Sechsundvierzigster Jahresbericht

des

Königlichen Realgymnasiums

zu

Bromberg.

Veröffentlicht Ostern 1897 von dem
Direktor Kesseler.

Inhalt: Schulnachrichten.

Hierzu als Beilage:

Verteilung der Ordnungsübungen, Freiübungen und Gerätübungen auf die Klassen Sexta bis Prima höherer Lehranstalten nach Maßgabe der neuen Lehrpläne vom Jahre 1891 und des Ministerial-Erlasses vom 1. April 1895, U III B, Nr. 1081 U III.

Vom Zeichen- und Turnlehrer Leo Hermann Müller.

Bromberg 1897.
Buchdruckerei von A. Dittmann.

1897. Progr.-Nr. 176.

Schul-Nachrichten
von Ostern 1896 bis Ostern 1897.

I. Allgemeine Lehr-Verfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	O. I	U. I	O. II	U. II a	U. II b	O. III a	O. III b	U. III a	U. III b	IV a	IV b	V	VI a	VI b	Zusammen
Religionslehre, evangel.	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		25
„ kathol.			2					2				2	1		7
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 1	3 1	3 1	44
Lateinisch	3	3	3	3	3	4	4	4	4	7	7	8	8	8	69
Französisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	—	—	—	50
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	27
Geschichte und Erdkunde	3		3	2 1	2 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 3	2	2	2	42
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	65
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
Chemie und Mineralogie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Zeichnen	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2	—	—	20
Turnen	3			3		3	3	3	3	3		3	3		27
Singen				1		1			1			2	2		7
Jüdischer Religionsunterricht			1					2				1			4
	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	30	30	30	436

Im Sommer war die Sexta noch ungeteilt, auch war O. und U. I ungetrennt in Französisch, Engl., Math. und Physik. Im Winter wurden U. II a und b gemeinschaftlich in Relig. unterrichtet, und es hatten die Klassen O. und U. I, O. II und U. II a und b für dieses Halbjahr wöch. je 1 Std. Latein mehr, wofür in Wegfall kam O. I 1 Std. Physik, U. I 1 Std. Math., O. II 1 Std. Turnen und in U. II a und b je 1 Std. Zeichnen.

2a. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr 1896, I. Vierteljahr.

Lehrer.	Ordinarius von	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Secunda	Unter-Secunda a	Unter-Secunda b	Ober-Tertia a	Ober-Tertia b	Unter-Tertia a	Unter-Tertia b	Quarta a	Quarta b	Quinta	Sexta	Besondere Stunden	Stunden wöchentl.
1. Der **Direktor**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Professor Dr. **Goerres**	—	2) 4 Französisch 2) (Ober- und Unter-Prima)		4 Französisch	3 Englisch 1)	—	—	5 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	16
3. Professor **Engelhardt**	O. I	3 Deutsch 3 Latein 3 Geschichte (Ober- und Unter-Prima)		—	—	—	—	4 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	3 Deutsch 2 Erdkunde 9)	—	—	—	22
4. Professor **Krüger**	O. II	2 Religion (Ober- und Unter-Prima)		2 Religion 3 Deutsch 3 Latein	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion 12)	—	—	—	—	22
5. Professor **Gutzeit**	U. I	—	3 Deutsch 3 Latein	—	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	3 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde 8)	—	—	—	—	—	—	21
6. Professor Dr. **Osiecki**	U. II a	—	—	3 Geschichte	3 Latein 4 Französisch 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	2 Geschichte 6)	5 Französisch	2 Geschichte	—	—	—	22
7. Professor Dr. **Reeck**	U. II b	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Latein 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	—	7 Latein 5 Französisch	—	—	—	21
8. Professor **Schaube**	—	2 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	—	—	2 Ntbschr. 10)	—	5 Mathem. 2 Ntbschr.	—	2 Ntbschr. 10	—	2 Ntbschr.	2 Ntbschr. 10)	1 Chemisches Laboratorium	21 + 1
9. Oberlehrer **Bonin**	O. III a	—	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	3 Deutsch 8 Latein	—	—	22
10. Oberlehrer Dr. **Seelig**	U. III a	1) 3 Englisch 1) (Ober- und Unter-Prima)		—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	3 Deutsch 5) 4 Latein 5 Französisch	—	—	—	—	—	—	22
11. Oberlehrer **Kolbe**	O. III b	5 Mathematik 3 Physik (Ober- und Unter-Prima)		—	5 Mathematik 3) 2 Ntbschr.	—	—	5 Mathem. 2 Ntbschr.	—	—	—	—	—	—	—	22
12. Oberlehrer Dr. **Brülcke**	IV a	—	—	—	3 Deutsch 3 Turnen (Unter-Secunda a und b)		—	—	—	—	3 Deutsch 7 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde 10)	—	3 Turnen	—	2 Jugendspiele	23 + 2
13. Oberlehrer **Mann**	U. III b 8)	—	—	3 Englisch 7)	—	—	—	3 Englisch 9)	—	3 Deutsch 10) 4 Latein 9) 5 Französ. 4) 3 Englisch 7) 2 Erdkunde 10)	—	—	—	—	2 Jugendspiele	23 + 2
14. Oberlehrer Dr. **Kuhse**	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	3 Physik 5)	3 Physik 8)	5 Mathem. 10)	—	—	—	4 Mathem. 8)	—	—	—	6 Jugendspiele und Rudern	23 + 6
15. Oberlehrer **Bock**	IV b 10)	—	—	—	—	5 Mathematik 7) 2 Ntbschr.	—	—	—	5 Mathem. 2 Ntbschr.	3 Turnen 11) (Quarta a und b)	4 Mathem. 10) 2 Ntbschr. 10)	—	—	1 Jugendspiele	23 + 1
16. Oberlehrer **Arnold**	VI	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	3 Religion 4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkunde 3 Turnen 7)	—	23
17. Zeichenlehrer **Müller**	—	2 Zeichnen (Ober- und Unter-Prima) 3 Turnen (Ober-Prima bis Ober-Secunda)		2 Zeichnen	2 Zeichnen (Unter-Secunda a und b)		2 Zeichnen 7) 3 Turnen 11) (Ober-Tertia a und b)	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen 3 Turnen 9)	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	2 Jugendspiele 1 Vorturner	32 + 3
18. Lehrer **Hertel**	V	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion	—	2 Religion	2 Religion 4 Rechnen 2 Erdkunde 8) 2 Schreiben 2 Singen	4 Rechnen 2 Schreiben	—	22
19. Schulamtskandidat **Lichtenstein**	—	beurlaubt seit Pfingsten		—	—	—	—	—	—	—	—	(5 Französ.)	—	—	—	—
20. Schulamtskandidat **Höhnel**	—	beurlaubt seit Pfingsten		—	(3 Englisch)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im Nebenamt beschäftigte Lehrer: 21. Dekan u. Propst Dr. **Chorafzewski**	—	2 Religion, kath. (Ober-Prima bis Unter-Secunda b)					2 Religion, kath. (Ober-Tertia a bis Unter-Tertia a)			2 Religion, kath., zus. (Unter-Tertia b bis Quinta)				1 Sexta bes.	—	7
22. Rabbiner Dr. **Walter**	—	1 Religion, mos. (Ober-Prima bis Unter-Secunda b)					2 Religion, mos. (Ober-Tertia a bis Unter-Tertia a)			1 Religion, mos. (Unter-Tertia b bis Sexta)					—	4
23. Gesanglehrer **L. Bauer**	—	Erste Gesangklasse: 1 Std. der volle Chor, 1 Std. die tiefen Stimmen, 1 Std. die hohen Stimmen.											—	2 Singen	—	5

Im II. Vierteljahr: 1) der Direktor 2) Dr. Goerres 3) Schaube 4) Dr. Seelig 5) Kolbe 6) Dr. Brülcke 7) Dr. Kuhse 8) Bock 9) Arnold 10) Rückert 11) Müller 12) Hertel.

2b. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winterhalbjahre 1896/97.

Lehrer.	Ordinarius von	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Secunda	Unter-Secunda a	Unter-Secunda b	Ober-Tertia a	Ober-Tertia b	Unter-Tertia a	Unter-Tertia b	Quarta a	Quarta b	Quinta	Sexta a	Sexta b	Besondere Stunden	Stunden wöchentlich
1. Der Direktor	—	3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
2. Professor Dr. Goerres	O. II	4 Französ.	4 Französ.	3 Deutsch	—	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3. Professor Engelhardt	O. I	3 Deutsch 4 Latein 3 Geschichte (Ober- u. Unter-Prima)	—	4 Latein	—	—	—	4 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	22
4. Professor Krüger	—	beurlaubt		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Professor Gutzeit	U. I	—	3 Deutsch 4 Latein	—	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	3 Englisch 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	20
6. Professor Dr. Osiecki	U. II a	—	—	3 Geschichte	4 Latein 4 Französisch 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	—	5 Französisch	2 Geschichte	—	—	—	—	21
7. Professor Dr. Reeck	U. II b	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Latein 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	—	7 Latein 5 Französisch	—	—	—	—	22
8. Professor Schaube	—	2 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	5 Mathematik	—	—	—	2 Mathematik 2 Naturbeschr.	—	—	2 Erdkunde	2 Naturb.	—	—	1 Chemisches Laboratorium	22 + 1
9. Oberlehrer Bonin	O. III a	—	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	3 Deutsch 8 Latein	—	—	—	22
10. Oberlehrer Dr. Seelig	U. III a	—	—	4 Französ.	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	4 Latein 5 Französisch	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	23
11. Oberlehrer Kolbe	—	5 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 3 Physik	—	2 Naturbeschr. 3 Physik	—	—	2 Naturbeschr.	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	24
12. Oberlehrer Dr. Brülcke	IV a	—	—	—	3 Deutsch 3 Turnen (Unter-Secunda a u. b)	—	—	—	—	—	3 Deutsch 7 Latein	3 Deutsch	3 Turnen	—	—	—	22
13. Oberlehrer Dr. Kuhse	O III b	—	—	5 Mathem. 3 Physik	—	5 Mathematik	3 Turnen	3 Mathematik	—	—	—	—	—	3 Turnen (Sexta a u. b)		—	24
14. Oberlehrer Bock	U. III b	—	—	—	—	2 Naturbeschr. 3 Physik	—	—	2 Erdkunde	5 Mathematik 2 Naturbeschr. 3 Turnen	4 Mathematik	—	—	2 Naturb.	—	—	23
15. Oberlehrer Arnold	VI a	2 Religion (Ober- u. Unter-Prima)		2 Religion	—	—	—	3 Deutsch	—	4 Latein	—	—	—	4 Deutsch 8 Latein	—	—	23
16. Oberlehrer Rückert	IV b	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbeschr.	—	—	—	2 Erdkunde 2 Naturbeschr.	4 Mathematik 2 Naturbeschr.	—	—	4 Rechnen 2 Naturb.	—	23
17. Zeichenlehrer Müller	—	2 Zeichnen 1 Turnen (Ober- u. Unter-Prima) 2 Turnen (Ober-Prima bis Ober-Secunda)		2 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Turnen (Quarta a u. b)	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	32
18. Lehrer Hertel	V	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Rechnen 2 Schreiben 2 Singen	4 Rechnen 2 Schreiben	2 Schreiben	—	22
19. Schulamtskandidat Lichtenstein	—	beurlaubt		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20. Schulamtskandidat Höhnel	—	—	—	—	2 Religion (Unter-Secunda a u. b)		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 5 Französisch 2 Geschichte	2 Geschichte	—	—	3 Religion (Sexta a u. b)		—	22
21. Schulamtskandidat Klatt	VI b	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	2 Erdkunde	2 Erdkunde	4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkunde	—	23
Im Nebenamt beschäftigte Lehrer: 22. Dekan u. Propst Dr. Choraszewski	—	2 Religion, kath.					2	Religion, kath.			2 Religion, kath., zus. 1 Sexta bes.					—	7
23. Rabbiner Dr. Walter	—	1 Religion, mos.					2	Religion, mos.			1 Religion, mos.					—	4
24. Gesanglehrer L. Bauer	—	Erste Gesangsklasse: 1 Std. der volle Chor,						1 Std. die tiefen Stimmen, 1 Std. die hohen Stimmen					—	2 Singen		—	5

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1896/97 durchgenommenen Lehraufgaben.

Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Engelhardt.

Religionslehre. a) **Evangelische:** O. I und U. I vereinigt. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Art. 1—XVI, XVIII und XX der confessio Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. — Erklärung des Johannes-Evangeliums, im Anschluß an Noack, Hilfsb. — Gelegentliche Wiederholungen aus früheren Lehrgebieten, namentlich aus der Kirchengeschichte. — 2 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Arnold.

Um die Zeit des Reformationsfestes wurden hier und in den anderen Klassen, je nach der Fassungskraft der Schüler, Bedeutung und Gang des Reformationswerkes, bezw. die hauptsächlichsten konfessionellen Scheidelehren behandelt.

b) **Katholische:** O. I, U. I, O. II, U. II a und b vereinigt. Allgemeine Glaubenslehre: Religion und Offenbarung, die Offenbarungsurkunden des N. T., die Bücher des N. T., die Göttlichkeit der christlichen Offenbarung, die Kirche Christi. — Sittenlehre: Vom Sittlich-Guten und seinem Gegensatze. — Kirchengeschichte: Einleitung, die erste Periode der Kirchengeschichte und aus der zweiten die Häresieen und Schismen. Nach Dr. König. 2 Std. w. Chorafzewski.

Deutsch. Gelesen wurden die wichtigsten Abschnitte aus Lessings Laokoon, schwierigere lyrische Dichtungen von Klopstock, Schiller und Göthe, insbesondere die kulturhistorischen Gedichte; ferner mit Erörterung der Technik des Dramas und unter Darstellung des antiken Gottesbegriffes Sophokles' „König Ödipus" und „Ödipus auf Kolonos" in der Donnerschen Übersetzung, Schillers „Braut von Messina", Göthes „Iphigenie auf Tauris". — Übersicht über die neuere deutsche Literatur bis auf Göthes Tod. — Wiederholung der wichtigsten Punkte der Aufsatzlehre und der Poetik, sowie Auseinandersetzung logischer Grundbegriffe. — Jeder Schüler hielt einen Vortrag aus dem Bereich der häuslichen oder der früheren Klassenlektüre. — 6 häusliche und 2 Klassenaufsätze. 3 Std. w. Engelhardt.

Deutsche Aufsätze. 1. Was lehrt Lessing in seinem Nathan, und wie verhalten sich die Hauptpersonen des Dramas zu dem hierin dargelegten Standpunkte des Dichters? 2. Die That und der Tod der Antigone in den Augen der Hauptpersonen des Sophokleischen Dramas und nach der Anschauung der Griechen überhaupt. 3. „Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis; ehrt den König seine Würde, ehret uns der Hände Fleiß." 4. Ueber die poetischen Gemälde in einem Buche der Ilias. (Jedem Schüler wurde ein anderes Buch der Ilias zuerteilt). 5. Nach welchem natürlichen Recht hat Preußen die Führung in Deutschland erlangt? (Klassen-Aufsatz). 6. In welchen beiden Grundgedanken berühren einander Sophokles' „König Ödipus" und Schillers „Braut von Messina?" 7. Aus „König Ödipus" und aus der Braut von Messina nachzuweisen, wie „das große, gigantische Schicksal den Menschen erhebt, wenn es den Menschen zermalmt." 8. **Prüfungsarbeit:** Die beiden Piccolomini in Schillers „Wallenstein." —

Lateinisch. Gelesen wurde Verg. Aen. II 1—270 (Laocoon); Liv. XXII erste Hälfte. Cic. in Catilin. I. Grammatische und sachliche Erläuterungen, soweit sie zum Verständnis nötig sind. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus Livius. Im Sommer 3, im Winter 4 Std. w. Engelhardt.

Französisch. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik nach Plötz' „Schulgrammatik". Sprechübungen in Anknüpfung an Saure „Histoire grecque et romaine"

und an die Lektüre. Freie Vorträge. — 16 vom Lehrer durchzusehende schriftliche Arbeiten (Aufsätze, Exercitien, Extemporalien, Diktate). — Lektüre: Racine „Athalie“. Aus Herrigs „La France Littéraire“ Proben von: Montesquieu, Buffon, Frédéric II, Voltaire, de Staël, Nodier, Lacretelle und Salvandy. — Bei der Lektüre Behandlung der einschlägigen Abschnitte der Litteraturgeschichte. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit U. I, alsdann besonders. 4 Std. w. Dr. Goerres.

Französische Aufsätze. 1. Vie de Racine (c. faite en classe). 2. Maximilien I[er]. 3. Solon et Crésus. 4. Exposer les principaux faits de l'histoire de l'Ordre Teutonique. 5. Henri VI, empereur d'Allemagne. 6. Le cardinal de Richelieu. 7. La Guerre du Nord. 8. L'Année 1813 (c. faite en classe). 9. Les guerres de conquête de Louis XIV. (Aufgabe für die Reifeprüfung).

Englisch. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte aus der Grammatik nach Gesenius' „Grammatik der englischen Sprache“. Das Wesentlichste aus der Metrik, Synonymik und Stilistik. Bei der Lektüre Behandlung der einschlägigen Abschnitte der Litteraturgeschichte. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — 16 vom Lehrer durchzusehende Arbeiten (Exercitien, Extemporalien, Aufsätze, Diktate). — Ausgewählte Stücke aus Herrigs „The British Classical Authors“. Shakespeare, Richard II. — 3 Std. w., bis zu den Sommerferien mit Unterprima vereinigt: Dr. Seelig, dann besonders: Kesseler.

Englische Aufsätze. 1. Rebellion of Monmouth. 2. The Battle of Leipzig.

Geschichte. O. I und U. I vereinigt. Preußisch-brandenburgische Geschichte von Anfang bis 1701; europäische, vorzugsweise deutsche und preußische Geschichte von 1648 bis 1888. Nach Dielitz Grundriß § 104—134 mit Ausschluß der §§ 115, 116, 126, 130 bis 132. Bei der Erörterung der Kulturverhältnisse wurde die geschichtliche Entwickelung und fortwährende Besserung der Verhältnisse der verschiedenen Stände zu einander in pragmatischer Darstellung behandelt. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte des vorigen Jahrespensums. 3 Std. w. Engelhardt.

Vorträge. 1. Die ersten Zusammenstöße der Germanen mit den Römern (113 a. Chr. — 17 p. Chr). 2 und 3. Die Entwickelung des Papsttums zur weltherrschenden Macht (a, bis 1122, b, 1122 bis 1216). 4. Kaiser Heinrich III. 5. Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe. 6. Der dritte Kreuzzug. 7. Otto IV. im Kampfe gegen die Hohenstaufen. 8. Kaiser Friedrich II. im Kampfe gegen Papst Gregor IX. und Innocenz IV. 9. Kaiser Ludwig der Baier. 10. Kaiser Karl V. und die Lutheraner. 11. König Philipp II. und die Niederländer. 12. Maria Stuart und Elisabeth. 13. Gustav Adolf und Wallenstein.

Mathematik. Im Sommer: Analytische Geometrie der Ebene, im Winter: Fortsetzung derselben; binomischer Satz, elementare Theorie der Maxima und Minima, Wiederholung der kubischen Gleichungen und der sphärischen Trigonometrie. Im Sommer mit U. I vereinigt, im Winter besonders, 5 Std. w. Kolbe.

Aufgaben zur Reifeprüfung. 1. Es ist für das Dreieck $A_{0,0}$, $B_{0,8}$, $C_{2,6}$ zu beweisen, daß der nach einem Winkelpunkte gezogene Radius des umbeschriebenen Kreises senkrecht auf der Geraden steht, welche die Fußpunkte der von den beiden andern Winkelpunkten auslaufenden Höhen verbindet. 2. Wie tief sinkt eine Bleikugel vom Radius 1 in Quecksilber ein? Das specifische Gewicht des Bleis ist 11,4, das des Quecksilbers 13,6. (Kubische Gleichung). 3. Es ist ein Dreieck zu konstruieren aus dem Verhältnis der Seiten $a:b = p:q$, dem Winkel α und dem Radius ϱ des einbeschriebenen Kreises. 4. Wie groß sind die Seiten und Winkel eines gleichseitigen sphärischen Dreiecks auf der Erde, dessen Fläche gleich der von Süd-Amerika ist, wenn Süd-Amerika $F = 321\,000$ Quadratmeilen enthält und der Radius der Erde $r = 859{,}44$ Meilen beträgt?

Physik. Im Sommer: Mechanik; im Winter: Mechanik, Wiederholungen aus der Optik und Akustik. Im Sommer 3 Std. w. vereinigt mit U. I; im Winter besonders, 2 Std. w. Kolbe.

Chemie. Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. 2 Std. w. Einfache Arbeiten im Laboratorium bis Michaelis. 1 Std. w. Schaube.

Aufgabe für die Reifeprüfung. Nach Angabe der Darstellung und physikalischen Eigenschaften des Zinks soll das chemische Verhalten dieses Metalls mit dem des Bleis verglichen werden.

Zeichnen. O. I und U. I vereinigt. Die Centralperspective. 2 Std. w. Müller.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Gutzeit.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Siehe Ober-Prima.
b) **Katholische:** Siehe Ober-Prima.

Deutsch. Gelesen wurden Lessings Abhandlungen über die Fabel und die wichtigsten Abschnitte aus Laokoon, Prosaisches von Luther, Poetisches aus der Zeit von Luther bis Lessings Tod nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek; ferner Schillers Wallenstein und Jungfrau von Orleans. Übersicht über die Entwickelung der deutschen Litteratur in Lebensbildern hervorragender Träger derselben von Luther bis Lessings Tod. — Zusammenfassende Wiederholung der Aufsatzlehre und Erörterung einiger Grundlehren der Logik. Vorträge aus dem Bereich der häuslichen Lektüre. Einzelne Gedichte sowie Stellen aus dramatischen Werken wurden auswendig gelernt. 6 häusliche und 2 Klassenaufsätze. 3 Std. w. Gutzeit.

Deutsche Aufsätze. 1. Welche Bedeutung hat die Begegnung der beiden Königinnen in Schillers Maria Stuart für die ganze Handlung? 2. Alexander und Diogenes. 3. Durch welche Mittel sucht Luther den deutschen Adel für den Kampf mit Rom zu gewinnen? (Klassenarbeit.) 4. Laokoon, ein tragischer Held. 5. Wodurch hat Friedrich II. von Preußen den Beinamen des Großen verdient? 6. Charakteristik der Poesie Klopstocks. 7. Welche gesellschaftlichen Verhältnisse im römischen Staate begünstigten das Unternehmen Katilinas? 8. Warum nennt Schiller „die Jungfrau von Orleans" eine romantische Tragödie? (Klassenarbeit.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Der Kampf der Leipziger und der Schweizer. 2. Welches Verfahren hat der Dichter bei Schilderungen zu beobachten? — **Lat.:** 1. Gedankengang der Ode I, 3 des Horaz. 2. Warum tötet Cicero den Catilina nicht? — **Frzsch.:** 1. Jean Jacques Rousseau's Aufenthalt auf der St. Petersinsel. 2. Charakterbild Ludwigs XI. — **Engl.:** 1. Charakter Eduards des Dritten. 2. Charakter der Königin Elisabeth (beides nach Hume). — **Gesch.:** 1. Die Reformen in Preußen während der Jahre 1807—1812. 2. Die Ereignisse der Jahre 1866 und 1867. — **Phys.:** 1. Die Anwendung des Pendels. 2. In welchem Verhältnis stehen die Schwingungszahlen der Töne der diatonischen Tonleiter zum Grundton und wie werden dieselben experimentell nachgewiesen? — **Chem.:** 1. Gewinnung und chemisches Verhalten des weißen Arseniks. 2. Die Kohlensäure.

Lateinisch. Gelesen wurde Verg. Aen. II, 1—270, einige Oden des Horaz. Cic. in Catil. I und teilweise II. Liv. XXII in Auswahl. Wiederholung einzelner Abschnitte aus der Grammatik in zusammenfassenden Übersichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung, meist aus Livius. Im Sommer 3, im Winter 4 Std. w. Gutzeit.

Französisch. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit O. I; alsdann besonders. Wie in Ober-Prima. 4 Std. w. Dr. Goerres.

Französische Aufsätze. 1. Vie de Racine (c. faite en classe). 2. Expédition de Bonaparte en Égypte. 3. Solon et Crésus. 4. Exposer les principaux faits de l'histoire de l'Ordre Teutonique. 5. Henri VI, empereur d'Allemagne. 6. Guerre de la succession d'Espagne. 7. La chute de la Prusse en 1806 (c. faite en classe). 8. Louis XI (d'après Lacretelle).

Englisch. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit O. I, s. dort; alsdann besonders. 3 Std. w. Dr. Seelig, bezw. Kesseler.

Englische Aufsätze. 1. Rebellion of Monmouth. 2. Chief thoughts of William Pitt on the abolition of the slave-trade.

Geschichte. Siehe Ober-Prima.

Mathematik. Im Sommer 5 Std. vereinigt mit O. I, s. dort; im Winter 4 Std. w. getrennt: Fortsetzung der analytischen Geometrie der Ebene, elementare Theorie der Maxima und Minima, binomischer Satz. Kolbe.

Physik. Im Sommer vereinigt mit O. I, s. dort; im Winter: Mechanik und Akustik. 3 Std. w. Kolbe.

Chemie. Die 3- und 4-wertigen Metalloide, ausschließlich des Stickstoffs. Erweiterung des Pensums von Ober-Sekunda, stöchiometrische Aufgaben. Wiederholung der Krystallographie. 2 Std. w. Einfache Arbeiten im Laboratorium von Michaelis bis Ostern. 1 Std. w. Schaube.

Zeichnen. Siehe Ober-Prima.

Ober-Secunda.

Ordinarius: im Sommer Professor Krüger, im Winter Professor Dr. Goerres.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Die christliche Kirche zur Zeit der Apostel, nach der Apostelgeschichte, welche — im Anschluß an das Hilfsbuch von Noack — ganz gelesen und erklärt wurde. Gelegentliches Zurückgreifen auf andere Abschnitte der heiligen Schrift, hauptsächlich des Neuen Testamentes. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. — Wiederholung der Reformationsgeschichte und der Bibelkunde, nach Noack. 2 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Arnold.

b) **Katholische.** Siehe Ober-Prima.

Deutsch. Gelesen wurden: Goethes „Götz" und „Egmont" und Schillers „Jungfrau von Orleans"; ferner aus Hopf und Paulsiek II, 2, 1; das „Hildebrandslied", Abschnitte aus dem „Nibelungenlied" und aus Wolframs von Eschenbach „Parcival", Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide. — Dabei wurden besprochen: die Verwandtschaft des Deutschen mit anderen indogermanischen Sprachen, das Grimmsche Lautverschiebungsgesetz, die Entwickelung des Neuhochdeutschen, das Wesentlichste über die mittelhochdeutsche Epik und Lyrik, über fahrende Sänger und höfische Dichter, das Wichtigste aus der altdeutschen Metrik. Die deutschen Sagenkreise. Ausblick auf die nordische Sage. Die Sagen vom heiligen Gral und vom König Artus. Übersicht über die Dichtungsarten. Einige mittelhochdeutsche Sprachproben wurden erläutert. — Auswendiglernen von geeigneten Stellen aus den gelesenen Dramen. — Vorträge auf Grund schriftlicher Ausarbeitungen im Anschluß an die Lektüre. — Aufsätze. 3 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Dr. Goerres.

Deutsche Aufsätze: 1. „Schön ist der Friede". 2. Inhaltsangabe des ersten Aktes von Göthes Schauspiel „Götz von Berlichingen". 3. „Trüget doch öfter der Schein; man darf dem Äußern nicht trauen!" (Hermann und Dorothea). 4. Inhaltsangabe des dritten Aktes von Göthes „Götz von Berlichingen". (Klassenaufsatz.) 5. Der geschichtliche Hintergrund in Göthes „Götz von Berlichingen". 6. Nur Beharrung führt zum Ziel. 7. Das Leben ein Kampf. (Klassenaufsatz.) 8. Oranien in Göthes „Egmont".

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Das geschichtliche Lebensbild des Ritters Götz von Berlichingen. 2. Gudruns Entführung und Befreiung. — **Lat.:** 1. Das Leben Ovids. 2. Domitius und Scipio (aus der Erinnerung an Caes. d. b. civ. III 34—38 incl.). — **Frzsch.:** 1. Die Eroberung Maltas durch Bonaparte. 2. Bayards Tod. — **Engl.:** 1. Scrooge's Charakter. 2. Scrooge's Begegnung mit dem ersten Geist. (Beides nach Dickens, A Christmas Carol.) — **Gesch.:** 1. Das Orakel zu Delphi und seine Bedeutung. 2. Die älteste römische Verfassung. — **Phys.:** 1. Die Passatwinde. 2. Unsere Dynamomaschine. — **Chem.:** 1. Salzsäure und Darstellung der Chloride. 2. Das chemische Verhalten der Schwefelsäure.

Lateinisch. Gelesen wurde Ovid. Met. XI mit Auswahl (Orpheus, Midas). Caes. d. b. civ. lib. III erste Hälfte. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. Grammatische Wiederholungen und Erweiterungen, besonders bei der Rückgabe und Durchnahme der schriftlichen Arbeiten und bei Besprechung der gelegentlich geschriebenen Extemporalien. 3 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter 4 Std. w. Engelhardt.

Französisch. Lektüre: Gelesen wurden aus Herrigs „La France littéraire" ausgewählte Stücke aus Thierry, Thiers und Michaud, sowie Gedichte von Béranger und Victor Hugo. Bei der Lektüre Behandlung der einschlägigen Abschnitte der Litteraturgeschichte. — Grammatik: Im Anschluß an Plötz' Schulgrammatik Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. — Das Notwendigste aus der Stilistik, Synonymik und Metrik. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an das Hölzel'sche Gebirgsbild. — Anleitung zum Aufsatz. — 20 schriftliche Arbeiten: Übersetzungen aus dem Deutschen und ins Deutsche, Diktate, sowie Wiedergaben, 4 Aufsätze. (Themata der Aufsätze: 1. La première croisade. 2. Richard Cœur-de-Lion. 3. La troisième croisade. 4. Un voyage.) 4 Std. w., im Sommer Dr. Goerres, im Winter Dr. Seelig.

Englisch Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Herrigs „The British Classical Authors" —, insbesondere Dickens, A Christmas Carol. — Grammatik: Wiederholung und

Erweiterung des früheren Lehrstoffs im Anschluß an Gesenius, „Grammatik der englischen Sprache". Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre Wiedergabe des vom Lehrer frei Vorgetragenen. 16 vom Lehrer durchzusehende schriftliche Arbeiten (Exercitien, Extemporalien, Diktate, freie Wiedergaben). 3 Std. w., bis zu den Sommerferien: Mann, dann Kesseler.

Geschichte. Die griechische Geschichte im Sommer, die römische Geschichte bis Augustus im Winter, nach Dielitz, Grundriß der Weltgeschichte. Eingehend wurden die §§ 8, 10—15, 18, 22, 26, 28—38 durchgenommen. 3 Std. w. Dr. Osiecki.

Mathematik. Arithmetische und geometrische Reihen 1. Ordnung; Zinseszins- und Rentenrechnung; quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten, Exponentialgleichungen. — Goniometrie und Berechnung des allgemeinen Dreiecks. Wissenschaftliche Ausführung und Begründung der Stereometrie. Planimetrie: Sätze des Ceva, Menelaos und Pascal. Berührungskreise des Dreiecks. Harmonische Punkte und Strahlen. Pol und Polare; Kreispotenzen; Konstruktion algebraischer Ausdrücke 5 Std. w. Dr. Kuhse.

Physik. Wärmelehre (mit Ausschluß der Wärmestrahlung), Magnetismus und Elektricität. Aus der mathematischen Erdkunde: der Fixsternhimmel und die Erde. 3 Std. w. Dr. Kuhse.

Chemie. Grundzüge der Krystallographie. Die wichtigsten 1- und 2-wertigen Metalloide mit ihren hauptsächlichsten Verbindungen, sowie Stickstoff mit Salpetersäure und Ammoniak. 2 Std. w. Schaube.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach plastischen Ornamenten, Geräten und ausgestopften Tieren mit Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen. 2 Std. w. Müller.

Unter-Sekunda a.

Ordinarius: Professor Dr. Osiecki.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Im Winter mit U. II b vereinigt.

Das Leben Jesu nach dem Matthäus-Evangelium, welches — im Anschluß an das Hilfsbuch von Noack — in Auswahl gelesen und erklärt wurde. Gelegentliches Zurückgreifen auf andere Abschnitte der heiligen Schrift, besonders des neuen Testaments. — Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. — Befestigung der früher gelernten Sprüche und Lieder bezw. Psalmstellen. — Wiederholung der Reformationsgeschichte, nach Noack. 2 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Höhnel.

b) **Katholische:** Siehe Ober-Prima.

Deutsch. Gelesen wurden: Hermann und Dorothea, Tell, Minna von Barnhelm; einige ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge über das Gelesene. — Kurze Behandlung der verschiedenen Arten des Epos. Unterschied zwischen Epos und Drama. Das Wichtigste aus der Aufsatzlehre. Alle 4 Wochen ein Aufsatz 3 Std. w. Dr. Brülcke.

Deutsche Aufsätze. 1. Die Wurzel der Bildung ist bitter, aber die Früchte sind süß (Chrie). 2. Rede des Löwenwirts, (Herm. u. Dorothea, 3. Gesang). 3. Eine Stunde auf dem Spielplatze. 4. Inhaltsangabe des 7. Gesanges von Herm. u. Dor. 5. Der zeitliche Verlauf der Handlung in H. u. D. 6. Hauptinhalt und Zusammenhang der 4 Auftritte des 1. Aufzuges im Tell. 7. Melchthal in den ersten beiden Aufzügen des Tell. 8. De mortuis nihil nisi bene (Erklärung und Begründung). 9. Die Familie des Löwenwirtes nach zwanzig Jahren. (Prüfungsarbeit.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Der Hexameter. 2. Goethes Jugend. — **Lat.:** 1. Die Rede des Divitiacus (nach Caes. bell. gall. I, 31). 2. Das Leben Ovids. — **Frzsch.:** 1. Die Charakteristik des alten Bibliothekars (nach dem Stücke „Comment on devient beau" v. Bornier). 2. Das Abenteuer eines blinden Bettlers (nach dem Stücke „Chien d'aveugle"). — **Engl.:** 1. Die Umgegend Londons. 2. Die unterirdische Eisenbahn in London. (Beides nach Massey's In the Struggle of Life). — **Gesch.:** Die Regierung Friedrichs des Großen nach dem siebenjährigen Kriege. 2. Italiens Einigung. — **Erdk.:** 1. Die Westküste Italiens. 2. Der Rhein. **Ntrbeschr.:** 1. Welche Pilze schädigen die Kulturpflanzen und wie entwickeln sie sich? 2. Die Herstellung des Leuchtgases. — **Phys.:** 1. Die Rolle. 2. Die Zurückwerfung des Schalles; die Erscheinungen und Einrichtungen, die auf ihr beruhen.

Lateinisch. 1. Lektüre: Caesar, de bello Gallico lib. I, c. 30—54 und lib. II, c. 1—14. Ovid Metam. lib. VI, 146—312. — 2. Grammatik: Erklärung und Einübung des Hexameters. Wiederholung aus der Formenlehre und Syntax. Alle 14 Tage ein Extemporale bezw. Exercitium. — Im Sommer 3, im Winter 4 Std. w. Dr. Osiecki.

Französisch. 1. Grammatik: Hauptregeln über den Gebrauch des Artikels, des Adjektivs, Adverbs, die Kasusrektion, Infinitiv; Wiederholung der Regeln über den Subjonctif, die Präpositionen, den Gebrauch der Zeiten nach Plötz in festgestellter Auswahl. Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. 2. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre; das Bild „die Stadt“. 3. 18 schriftliche Arbeiten (Extemporalien, Exercitien, Diktate). 4. Lektüre: Choix de nouvelles modernes von Wychgram; alle Stücke des ersten Bändchens. 4 Std. w. Dr. Osiecki.

Englisch. Lektüre: Massey, In the Struggle of Life. Grammatik: Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und Übersicht über die wichtigeren Präpositionen nach Gesenius, „Grammatik der englischen Sprache“. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 16 vom Lehrer durchzusehende schriftliche Arbeiten (Exercitien, Extemporalien, Diktate). 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Goerres, dann Kesseler.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart; außerdeutsche Geschichte, soweit sie das Verständnis der deutschen Geschichte erfordert. Andrä, Weltgeschichte § 114—152. 2 Std. w. Dr. Osiecki.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Kartenentwürfe unter Benutzung von Meridianen und Parallelkreisen. Aus der mathematischen Erdkunde: scheinbare Bewegung der Sonne, Bewegung der Erde und der Planeten, Zonen, Jahreszeiten, Zeitunterschiede verschiedener Orte. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege. 1 Std. w. Dr. Osiecki.

Mathematik. Potenzen und Wurzeln mit positiven und negativen, ganzen und gebrochenen Exponenten (Bardey XI, XII, XIII, XIV, XVI). Begriff und Anwendung des Logarithmus. Anfangsgründe der Trigonometrie, Berechnung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecks, der regelmäßigen Vielecke und des schiefwinkligen Dreiecks. Anwendung auf Berechnung von Höhen und Entfernungen. Anfangsgründe der Stereometrie: Sätze über Ebene und Gerade, Ausmessung des Rauminhaltes und der Oberfläche von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel und Kugel. Wiederholung der quadratischen Gleichungen mit einer Unbekannten. 5 Std. w., bis zu den Sommerferien Kolbe, dann Schaube.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik. Vertreter aus den Klassen der Kryptogamen, Unterschied zwischen Phanerogamen und Kryptogamen; das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie der Pflanzenkrankheiten. — Im Winter: Anfangsgründe der Chemie und Krystallographie. 2 Std. w. Kolbe.

Physik. Die Lehre von den mechanischen Erscheinungen der Körper im allgemeinen, sowie von den festen, flüssigen und luftförmigen Körpern, von der Wärme, vom Magnetismus, von der Elektrizität, vom Schalle und Lichte nach Koppe's „Anfangsgründe der Physik“, bearbeitet von Husmann, I. Teil: Vorbereitender Lehrgang. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Kuhse, dann Kolbe.

Zeichnen. Linearzeichnen: Darstellung des Punktes, der Geraden, begrenzter Flächen, Umdrehungsflächen und einfacher Körper auf 2 Ebenen. Die freie Parallelperspektive. — Im Sommer U. II A und B vereinigt 2 Std. w., im Winter 1 Std. w. getrennt. Müller.

Unter-Secunda b.

Ordinarius: Professor Dr. Reeck.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Im Sommer wie in U. II a, 2 Std. w. Krüger; im Winter mit U. II a vereinigt, s. dort.

b) **Katholische:** Siehe Ober-Prima.

Deutsch. Wie in Unter-Secunda a. 3 Std. w. Dr. Reeck.

Deutsche Aufsätze: 1. Übersetzung von Caes. bell. gall. lib. V, 3. 2. Welche Charakterzüge offenbart Tellheim im ersten Aufzuge von „Minna von Barnhelm?“ 3. Jung gewohnt, alt gethan. 4. Durch welchen Streich sucht Minna von Barnhelm ihren Verlobten wegen seines Stolzes zu strafen? 5. Inhalt und Bedeutung des ersten Gesanges von „Hermann und Dorothea“ (Klassenarbeit und Prüfungsaufsatz). 6. Das menschliche Leben, verglichen mit einem Strome. 7. Wodurch wird der Wirt veranlaßt, seine Einwilligung zur Wahl Hermanns zu geben? 8. Durch viele Streiche fällt auch die stärkste Eiche. 9. Was erfahren wir aus dem Bericht Stauffachers in der Rütliscene über die Urgeschichte der Schweizer? (Prüfungsaufsatz.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Goethes Leben. 2. Durch welche Gründe sucht der Wirt seinen Sohn Hermann zur Wahl eines reichen Mädchens zu bestimmen? — **Lat.:** 1. Empörung und Ende des Äduers Dumnorix. 2. Die Meinungsverschiedenheit der Legaten Cotta und Sabinus im Kriegsrat. — **Frzsch.:** 1. Vaterlandsliebe. 2. Die Bürger von Calais. — **Engl.:** 1 Rächet euch nicht! 2. Die Inchcape-Glocke. — **Gesch.:** 1. Ursachen der französischen Revolution. 2. Napoleons Zug gegen Rußland. — **Erdkd.:** 1. Die politischen Verhältnisse der Balkanstaaten. 2. Die Oder. — **Ntbschr.:** 1. Die Hauptunterschiede der Algen und Pilze. 2. Erklärung chemischer Begriffe (Verbindung, Wertigkeit u. a.) mit Beispielen. — **Phys.:** 1. Der Hebel. 2. Cylinder und Steuerung bei der Dampfmaschine.

Lateinisch. Lektüre: Caesar de bell. Gall. lib. V, c. 1—38 und Ovid, Metam. II (Phaëton), sonst wie in Unter-Secunda a. Im Sommer 3, im Winter 4 Std. w. Dr. Reeck.

Französisch. Lektüre aus Choix de nouvelles modernes, herausgegeben von Wychgram, I. Bdchn.; einige Gedichte. Grammatik: Hauptregeln über den Gebrauch des Artikels, des Adjektivs, Adverbs, Pronomens, über die Casusrektion, den Infinitiv und die Präpositionen; Wiederholung der Regeln über den Subjonctif und den Gebrauch der Zeiten nach Plötz' Schulgrammatik in festgestellter Auswahl. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und das Hölzel'sche Stadtbild. — 18 schriftliche Arbeiten: Übersetzungen aus dem Deutschen und ins Deutsche, Diktate, nachahmende Wiedergaben von Vorgetragenem. 4 Std. w. Dr. Seelig.

Englisch. Lektüre aus Massey, In the Struggle of Life; einige Gedichte. Grammatik. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs, die wichtigeren Präpositionen und wiederholend Syntax des Verbs nach Gesenius' Schulgrammatik in festgesetzter Auswahl. Sprechübungen in Anknüpfung an die Lektüre und an das Hölzel'sche Sommerbild. — 16 schriftliche Arbeiten: Übersetzungen aus dem Deutschen und ins Deutsche, Diktate, nachahmende Wiedergabe von Vorgetragenem. 3 Std. w. Dr. Seelig.

Geschichte. Wie in Unter-Sekunda a. 2 Std. w. Dr. Reeck.

Erdkunde. Wie in Unter-Sekunda a. 1 Std. w. Dr. Reeck.

Mathematik. Wie in Unter-Sekunda a. 5 Std. w., bis zu den Sommerferien Bock, dann Dr. Kuhse.

Naturbeschreibung. Wie in Unter-Sekunda a. 2 Std. w. Bock.

Physik. Wie in Unter-Sekunda a. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Kuhse, dann Bock.

Zeichnen. Wie in Unter-Sekunda a.; im Sommer mit U. II a vereinigt 2 Std. w., im Winter 1 Std. w. getrennt. Müller.

Ober-Tertia a.

Ordinarius: Oberlehrer Bonin.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen und Erklärung ausgewählter Abschnitte aus dem N. T., namentlich der wichtigeren Sonntagsevangelien (auch Gleichnisse), wobei die Belehrungen über das Kirchenjahr wiederholt wurden. Eingehend besprochen wurde die Bergpredigt. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und der bisher gelernten Sprüche, sowie des bisher angeeigneten Liederschatzes. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers, nach Noack. Scheidelehren bezüglich des formalen und materialen Prinzips. 2 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Höhnel.

b) **Katholische:** O. III a und b und U. III a und b vereinigt. Wiederholung des Wichtigsten aus dem kleinen Katechismus; vom Ziele des Menschen, von den Quellen des Glaubens, von der Kirche und ihrer Verfassung und im besonderen von den Kirchengeboten. 2 Std. w. Chorászewski.

Deutsch. Balladen und Romanzen von Göthe, Schiller und Uhland, Einführung in die homerischen Epen nach Voß' Übersetzung. Im Anschluß an die Lektüre das Wichtigste über epische, lyrische und dramatische Dichtung und über Versmaß, Reimstellung u. s. w. Alle vier Wochen ein Aufsatz. 3 Std. w. Bonin.

Deutsche Aufsätze: 1. Der erste Tag im neuen Schuljahre. (Briefform.) 2. Die wunderbare Rettung des Simonides (von ihm selbst erzählt). 3. Ein Ausflug nach Graudenz (Briefform.) 4. Schiff und Wagen. (Vergleich.) 5. Gedankengang in dem Gedichte „Der Kampf mit dem Drachen". 6. Die Sage vom wilden Jäger. (Entstehung und Darstellung in der Ballade von Bürger.) 7. Gang der Handlung und vergleichende Charakteristik der Hauptpersonen in Schillers Gedichten „Der Taucher" und „Der Handschuh". (Klassenarbeit.) 8. Eumäus. 9. Nationalcharakter der Gallier nach Caesar bell. Gall. IV, c. 5 u. 6.

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Die Musik in der griechischen Sage. 2. Ganz kurze Inhaltsangabe des Gedichts „Der wilde Jäger". — **Lat.:** 1. Cäsars Landung in Britannien. 2. Cäsars Rückkehr. — **Frzsch.:** 1. Der Riese und der Zwerg. 2. Gewerbethätigkeit in der Dauphiné. — **Engl.:** 1. Das Ende Robin Hoods. 2. Macduffs Flucht. — **Gesch.:** 1. Die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte des Mittelalters. 2. Geschichte des linken Rheinufers. — **Erdkd.:** 1. Die deutsche Ostseeküste. 2. Die Weichsel in Deutschland. — **Ntbschr.:** 1. Die Familie der Gräser. 2. Bestandteile und Arten der Muskeln.

Lateinisch. Caes. de bell. Gall. IV. Grammatik: Tempus- und Moduslehre nach Auswahl aus Schultz, kl. latein. Sprachlehre. Mündliche Übersetzungen aus Schultz, Übungsbuch. Alle 14 Tage ein Extemporale. 4 Std. w. Bonin.

Französisch. Lektüre: G. Bruno „Le Tour de la France par deux enfants" in der Bearbeitung von Ricken; einige Gedichte. — Grammatik: Wiederholung und Beendigung der unregelmäßigen Verben, Gebrauch von avoir und être (Lekt. 29—36), Gebrauch der Zeiten (Lekt. 46—49), das Wichtigste vom Gebrauch des Subjonctif (Lekt. 50—55 in Auswahl) nach der Schulgrammatik von Plötz. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit (Exercitien, Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergabe des Gelesenen). Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und an Anschauungstafeln. 5 Std. w. Gutzeit.

Englisch. Gelesen wurden aus Gesenius' Elementarbuch die Erzählungen und die meisten Gedichte. Die Elementargrammatik wurde beendet und die wichtigsten Kapitel aus der Syntax des Verbs durchgenommen und eingeübt. 16 schriftliche Arbeiten (Exercitien, Extemporalien, Diktate). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre sowie über die Hölzelschen Wandbilder: Frühling und Winter. 3 Std. w. Gutzeit.

Geschichte. Neue, besonders Deutsche Geschichte vom Mittelalter bis 1740 mit besonderer Berücksichtigung des brandenburgisch-preußischen Staates. 2 Std. w. Bonin.

Erdkunde. Physische und politische Geographie von Deutschland mit besonderer Berücksichtigung der Kolonieen. 2 Std. w. Bonin.

Mathematik. Arithmetik: Lehre von den Proportionen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten (Bardey XX, 213—340; XXIII A. 1—108; B. 1—38; XXIV, 1—50). Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten (XXV, 1—35 und 58—81). Potenzen mit positiven, negativen und gebrochenen Exponenten und Wurzeln. — Geometrie: Lösung von Konstruktionsaufgaben durch die 5 einfachen Örter. Ähnlichkeitslehre. Konstruktion und Berechnung regelmäßiger Vielecke. Berechnung des Kreisumfanges und Kreisinhaltes (Kambly §§ 128—163). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Kuhse, dann Rückert.

Naturbeschreibung. Im Sommerhalbjahr Botanik: Vertreter der apetalen Dikotyledonen, Monokotyledonen und Gymnospermen; die wichtigeren ausländischen Kulturpflanzen. Im Winterhalbjahr Zoologie: Niedere Tiere, Übersicht über das Tierreich; Anatomie und Physiologie des Menschen. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Schaube, dann Rückert.

Zeichnen. Linearzeichnen: Übungen im Gebrauch von Lineal, Winkel, Zirkel und Ziehfeder. Reguläre Vielecke, Kreisteilungen, Flächenmuster. Freihandzeichnen: Umrisse nach zusammengestellten einfachen Körpern, nach Geräten und plastischen Ornamenten. Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen nach einfachen Gipsmodellen. 2 Std. w. Müller.

Ober-Tertia b.

Ordinarius: im Sommer Oberlehrer Kolbe, im Winter Oberlehrer Dr. Kuhse.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Wie in Ober-Tertia a. 2 Std. w., im Sommer Krüger, im Winter Höhnel.

b) **Katholische:** Siehe Ober-Tertia a.

Deutsch. Wie in Ober-Tertia a. 3 Std. w. Arnold.

Deutsche Aufsätze: 1. Der Nutzen des Holzes. 2. Wodurch wird der Kampf zwischen Walther und Hagen unvermeidlich? 3. Klassenaufsatz: Der Streit zwischen Agamemnon und Achilles in der Versammlung der Griechen. 4. Wahlfreier Aufsatz: Eine Schilderung. 5. Wodurch wird die Katastrophe in Uhlands „Glück von Edenhall" herbeigeführt? 6. Licht und Schatten im Charakter des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen". 7. Wodurch wurden die Helvetier zur Auswanderung veranlaßt? (Klassenaufsatz.) 8. a) Inwiefern bestimmt des Amasis Auffassung vom Wesen der Gottheit seine Handlungsweise? b) Was veranlaßt in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibikus" den Mörder, sich selbst zu verraten? (Wahlfrei.) 9. Phintias im Gefängnis.

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Die Erziehung der Athener. 2. Freie Wiedergabe eines den Schülern vorgelesenen Stückes aus dem Lesebuche. — **Lat.:** 1. Übersetzung von Caes. d. b. Gall. I 20. 2. Dumnorix, Liskus und Cäsar. — **Frzsch.:** 1. Beschreibung der Stadt Lyon. 2. Die Seidenraupenzucht in Südfrankreich. — **Engl.:** 1. Was veranlaßte Macbeth, den König Duncan zu ermorden? 2. Macbeths Fall und Ende. — **Gesch.:** 1. Der deutsche Orden bis 1309. 2. Der große Kurfürst im Kampfe mit den Schweden. — **Erdk.:** 1. Die Wasserwege innerhalb Preußens von Ratibor und von Memel über Berlin nach Magdeburg. 2. Nach welchen Hauptstädten Deutschlands führen direkte Eisenbahnwege von Berlin? **Ntbschr.:** Die Nadelhölzer. 2. Die Korallen.

Lateinisch. Lektüre: Caes. d. b. Gall. l. bell. Helveticum. — Grammatik: Tempus- und Moduslehre nach festgesetzter Auswahl, nach Schultz, Kl. lat. Sprachlehre. Mündliche Übersetzungen aus Schultz, Übungsbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, darunter Klassenarbeiten und Übersetzungen ins Deutsche. 4 Std. w. Engelhardt.

Französisch. Wie in Ober-Tertia a. 5 Std. w. Dr. Goerres.

Englisch. Wie in Ober-Tertia a. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann Dr. Goerres.

Geschichte. Wie in Ober-Tertia a. 2 Std. w. Engelhardt.

Erdkunde. Wie in Ober-Tertia a. 2 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Wie in Ober-Tertia a. 5 Std. w., im Sommer Kolbe, im Winter Dr. Kuhse.

Naturbeschreibung. Wie in Ober-Tertia a. 2 Std. w. Kolbe.

Zeichnen. Wie in Ober-Tertia a. 2 Std. w. Müller.

Unter-Tertia a.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Seelig.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Das Reich Gottes im Alten Testamente, nach Noack, Hilfsbuch. Lesen ausgewählter Abschnitte aus dem A. T. Wiederholung bezw. Erlernung der fünf Hauptstücke des Luth. Katechismus nebst den betreffenden Sprüchen. Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder. Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen, nach Noack. Das Wichtigste aus Luthers Leben und die beiden Hauptgrundsätze der evangelischen Kirche, nach Noack. 2 Std. w. im Sommer Krüger, im Winter Höhnel.

b) **Katholische.** Siehe Ober-Tertia a.

Deutsch. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Auswendig gelernt wurden: „Die Bürgschaft", „Der blinde König", „Die drei Indianer", „Der Graf von Habsburg". Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre, Hinweise auf die Verschiedenheit der poetischen Formen. Das Wichtigste über Stabreim im Anschluß an Stücke aus der Edda. Monatlich ein Aufsatz. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Seelig, dann Kolbe.

Deutsche Aufsätze: 1. Damons Rückkehr nach Syrakus. (Klassenaufsatz.) 2. Ein Spaziergang durch Bromberg vom Bahnhofe bis zum Friedrichsplatz. 3. Der Graf von Habsburg. 4. Die Schöpfung der Welt nach der Edda. 5. Ein Spaziergang durch die Felder an einem schönen Herbsttage. 6. Die drei Indianer. (Klassenaufsatz.) 7. Siegfrieds Klage vor seinem Tode. (Klassenaufsatz.) 8. Wates und seiner Genossen Ankunft in der Burg Balian. 9. Der große Schneefall am 23. und 24. Januar d. J. 10. Xenokrates (nach dem Gedichte gl. N.). (Klassenaufsatz.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Die Rache der Elfen (nach dem Gedichte: „Harald" von Uhland). 2. Der Tod Siegfrieds. — **Lat.:** Die Schlacht bei Cannae. 2. Hannibals Rückkehr nach Afrika. — **Frzsch.:** 1. Die eingeschlossene Seele. 2. Der Postschlitten vor der Schmiede (nach dem Hölzel'schen Winterbilde). — **Engl.:** 1. Eine Schlittschuhgeschichte. 2. Die älteren Bewohner Brittanniens. — **Gesch.:** 1. Marius und die Teutonen. 2. Die Normannen. — **Erdkd.:** 1. Die Chinesen in San Franciskо. 2. Klimatischer Gegensatz zwischen der Nord- und Südseite des Himalaja. — **Ntbschr.:** 1. Beschreibung einer vorgelegten Pflanze (Veronica spicata). 2. Gliederung des Insektenkörpers.

Lateinisch. Lektüre aus H. Müller, „De viris illustribus": Hannibal. — Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre; einige Hauptregeln über den Gebrauch von sui, sibi, se und suus und über den Gebrauch der Zeiten; die Anwendung von ut, e, quo, quominus, quin, des Imperativs und Nom. c. Inf. nach Schultz' Grammatik. Übersetzung ins Deutsche und aus dem Deutschen nach Schultz' Übungsbuch. — 20 schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, 4 Übersetzungen aus dem Lateinischen. 4 Std. w. Dr. Seelig.

Französisch. Lektüre: Ausgewählte Lesestücke aus Plötz' Elementargrammatik. — Grammatik: Wiederholung des grammatischen Lehrstoffs von Quarta. Neu durchgenommen: Die Bildung des Subjonctif, die Fürwörter, das Adverb, die Veränderung des Participe passé, die Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser Verben auf -er, die wichtigsten unregelmäßigen Verba nach Plötz' Elementargrammatik. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an das Hölzel'sche Frühlingsbild und das Hölzel'sche Winterbild. — 20 schriftliche Arbeiten: Übersetzungen aus dem Deutschen, Diktate, nachahmende Wiedergaben von Vorgetragenem. 5 Std. w. Dr. Seelig.

Englisch. Gelesen wurden die ersten 13 Kapitel des Elementarbuchs von Gesenius-Regel und zu mündlichen und schriftlichen Übungen benutzt. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Gegenstände der Umgebung. Einige Gedichte aus dem Elementarbuche. Die Formenlehre der ersten 13 Kapitel wurde durchgenommen. Übersetzungen aus dem Deutschen. Im Winter 8 schriftliche Arbeiten (Extemporalien, Exercitien, Diktate). 3 Std. w. Gutzeit.

Geschichte. Das Wichtigste aus der römischen Kaisergeschichte, besonders in Rücksicht auf die germanischen Völker und die Ausbreitung des Christentums. Geschichte der Völkerwanderung und die deutsche Geschichte des Mittelalters. Nach Andrä's Grundriß der Weltgeschichte. 2 Std. w. Gutzeit.

Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile — mit Ausschluß der deutschen Kolonieen — nach Seydlitz, kleine Schulgeographie. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Gutzeit, dann Bock.

Mathematik. Arithmetik: Die 4 Grundrechnungen mit Buchstabengrößen; Zerlegung in Faktoren, Heben, Addieren und Subtrahieren von Brüchen (Bardey I—IX), Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten (XX, 1—212), Anwendung derselben zum Lösen von Aufgaben (XXII, Erste Stufe Nr. 1—58). — Geometrie: Kreislehre.

Verwandlung, Vergleichung, Teilung und Ausmessung geradliniger Figuren (Kambly § 82—126). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 Std. w. Schaube.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Die wichtigeren Familien der getrenntblättrigen Dikotylen. Im Winter Zoologie: Die Ordnungen der Insekten und Vertreter der übrigen Klassen der Gliederfüßer. 2 Std. w. Schaube.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach Körpern: Würfel, Prismen, Pyramiden, Walzen und Kegel. Geräte in Umrissen. 2 Std. w. Müller.

Unter-Tertia b.

Ordinarius: bis zu den Sommerferien Oberlehrer Mann, dann Oberlehrer Bock.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Wie in Unter-Tertia a. 2 Std. w., im Sommer Hertel, im Winter Höhnel.

b) **Katholische:** Siehe Ober-Tertia a.

Deutsch. Gelernt wurden die Gedichte: Die Bürgschaft, Der blinde König, Der Graf von Habsburg, Harald. Sonst wie Unter-Tertia a. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann bis Michaelis Rückert, im Winter Klatt.

Deutsche Aufsätze: 1. Der Ring des Polykrates. (Klassenaufsatz.) 2. Siegfrieds Tod. 3. Unser Schulspaziergang. 4. Der blinde König. 5. Walthers und Hildegundens Flucht und Heimkehr. (Klassenaufsatz.) 6. Das Krönungsmahl Rudolfs von Habsburg (Bericht eines Augenzeugen). 7. Rolands Ende (zwei Schilderungen nach Strachwitz). 8. Nord- und Südamerika, nach Flächengestalt und Aufbau verglichen. 9. Konradins Verurteilung und Hinrichtung. (Klassenaufsatz.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch.: 1. Das Glück von Edenhall. 2. Taillefer. — **Lat.:** 1. Die Schlacht bei Cannae. 2. Hannibals Ende. — **Frzsch.:** 1. Frühzeitige Thatkraft. 2. Amasis. — **Engl.:** Im Gebirge eingeschneit: 1. Die Gefahr. 2. Die Rettung. — **Gesch.:** 1. Sitten und Verfassung der alten Germanen. 2. Wilhelm Tell. — **Erdkd.:** 1. Klima und Pflanzenwelt Australiens. 2. Die Sahara. — **Ntbschr.:** 1. Die Familie der Korbblütler. 2. Die Stechmücke.

Lateinisch. Gelesen wurden Hamilcar, Hannibal, Scipio; sonst wie in Unter-Tertia a. 4 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann Arnold.

Französisch. Wie in Unter-Tertia a. 5 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann bis Michaelis Dr. Seelig, im Winter Höhnel.

Englisch. Lektüre aus den 10 ersten Kapiteln der Englischen Sprachlehre von Gesenius-Regel. — Im Anschluß an die Lektüre Durchnahme der grammatischen Regeln von Kap. 1—10. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische. — Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und die Umgebung des Schülers. Im Winterhalbjahr 8 schriftliche Arbeiten: Übersetzungen ins Deutsche und aus dem Deutschen, Diktate, englische Beantwortung englisch gestellter Fragen. 3 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann bis Michaelis Dr. Kuhse, im Winter Dr. Seelig.

Geschichte. Wie in Unter-Tertia a. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Osiecki, dann bis Michaelis Dr. Brülcke, im Winter Höhnel.

Erdkunde. Wie in Unter-Tertia a. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Mann, dann bis Michaelis Rückert, im Winter Klatt.

Mathematik. Wie in Unter-Tertia a. 5 Std. w. Bock.

Naturbeschreibung. Wie in Unter-Tertia a. 2 Std. w. Bock.

Zeichnen. Wie in Unter-Tertia a. 2 Std. w. Müller.

Quarta a.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Brülcke.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel; die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übung im Aufschlagen geeigneter Sprüche. Kurzgefaßte Wiederholung der biblischen Geschichte des A. und N. T. Lesen wichtiger Abschnitte aus der heiligen Schrift. — Katechismus: Wiederholung des 1. und 2. Haupt-

stücks nebst Sprüchen Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstücks, desgl. von 12 Sprüchen. — Wiederholung von Kirchenliedern; neu gelernt wurden: „Wer nur den lieben Gott läßt walten“, „Liebster Jesu, wir sind hier“, „Halt' im Gedächtnis Jesum Christ“, „Ach, bleib mit deiner Gnade“, „Aus tiefer Noth“. — Das Wichtigste aus Luthers Leben und die beiden Hauptgrundsätze der evangelischen Kirche. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Krüger, dann Hertel.

b) **Katholische.** IV a und b mit V und VI a und b vereinigt. Katechismus: Wiederholung des auswendig Gelernten aus dem kleinsten Katechismus; der erste und der zweite Glaubensartikel, nach Deharbe's Katechismus Nr. 2. 1 Std. w. — Biblische Geschichte: Die wichtigsten Abschnitte aus dem N. T., nach Dr. Schuster. 1 Std. w. Choraszewski.

Deutsch. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz, Interpunktion, Wortbildungslehre. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus Hopf und Paulsiek. Gelernt wurden: Die Muttersprache; Das Grab im Busento; Friedrich Rotbart; Die Auswanderer; Deutschland, Deutschland über alles; Deutsche Siege. 8 Rechtschreibübungen, 6 Aufsätze. 3 Std. w. Dr. Brülcke.

Deutsche Ausarbeitungen: 1. Der brave Mann. 2. Alcibiades bei den Spartanern. 3. Die Verbannung des Aristides. 4. Die Unbestechlichkeit des Epaminondas. 5. Kaiser Otto und Leopold von Babenberg. 6. Die Kämpfe der Römer und Germanen. (Klassenarbeit.)

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Kronprinz Friedrich und Quanz. 2. Der Tod des Drusus. — **Lat.:** Übersetzung von Pausanias c. 4. — 2. Übersetzung von Alcibiades c. 2. — **Frzsch.:** Inhaltsangabe des Stücks: L'Arabe et son hôte. — **Gesch.:** 1. Die olympischen Spiele. — 2. Karthagos Untergang. — **Erdkd.:** 1. Irland. 2. Die Wolga. — **Ntbschr.:** 1. Die Wegwarte. 2. Der Wels.

Lateinisch. Gelesen wurden aus Nepos: Aristides, Pausanias, Alcibiades, Epaminondas, Pelopidas. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Befestigung des acc. c. inf. und abl. absol. und Casuslehre. Wöchentl. eine schriftliche Arbeit, darunter 4 Übersetzungen ins Deutsche. 7 Std. w. Dr. Brülcke.

Französisch: Die wichtigsten Leseregeln im Anschluß an die Lesestücke aus der Grammatik von Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: Elementarbuch. Grammatik: Avoir und être, die 1. Konjugation mit Ausschluß des subjonctif, Artikel, Teilartikel, Deklination unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmäßigkeiten, Eigenschaftswort, regel- und unregelmäßige Steigerung, Grund- und Ordnungszahlen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Im zweiten Halbjahre alle 14 Tage ein Extemporale, bezw. Exercitium. — Plötz-Kares, Einleitung und Lekt. 1—27. 5 Std. w. Dr. Osiecki.

Geschichte. Im Sommer: griechische Geschichte. Sagen aus dem Heldenzeitalter, Götter der Griechen. Lykurgs Ordnung des spartanischen Staats. Von Solon ab eingehendere Behandlung bis zur Diadochenzeit unter Hervorhebung der führenden Personen. Im Winter: römische Geschichte. Die bekanntesten Sagen der Königszeit und der ersten Zeit der Republik, ausführlicher die Zeit vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus. 2 Std. w., im Sommer Dr. Brülcke, im Winter Höhnel.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Zeichnung einfacher Kartenskizzen. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Brülcke, dann Rückert.

Mathematik. 1. Rechnen: Dezimalbrüche; Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Zusammengesetzte Regeldetri, dazu Zinsrechnung und angewandte Aufgaben. 2. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen — nach Kambly § 1—81. 4 Std. w., bis zu den Sommerferien Dr. Kuhse, dann Bock.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Vergleichung verwandter Pflanzenformen zur Erläuterung der Gattungs- und Artbegriffe und der natürlichen Verwandtschaft überhaupt. Im Winter Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des

Lehrstoffs der Quinta, dazu die Klassen der Reptilien, Amphibien und Fische; systematische Übersicht der Wirbeltiere; einzelne Vertreter der Weichtiere. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Schaube, dann Rückert.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach Wandtafeln: Eiformen, Spirale, Schneckenlinie. Blatt- und Blütenformen. Flachornamente. 2 Std. w. Müller.

Quarta b.

Ordinarius: bis zu den Sommerferien Oberlehrer Bock, dann Oberlehrer Rückert.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Wie in Quarta a. 2 Std. w. Hertel.
b) **Katholische.** Siehe Quarta a.

Deutsch. Siehe Quarta a. 3 Std. w., im Sommer Engelhardt, im Winter Dr. Brücke.

Deutsche Ausarbeitungen. 1. Die Bestattung des Alarich. 2. Das Märchen von Friedrich Barbarossa und seine Bedeutung. 3. Nettelbeck in Lissabon. 4. Des Pausanias Ende. 5. Der brave Mann (erzählt vom Grafen). 6. Otto I. und Heinrich.

Wiederholungsaufgaben. Deutsch: 1. Ödipus wird König von Theben. 2. Der mutige Trompeter (Gedicht 130). — **Lat.:** 1. Der Verrat des Pausanias. 2. Des Alcibiades Flucht und Ende. — **Frzsch.:** 1. Der Araber und sein Gastfreund. 2. Der Elephant. — **Gesch.:** 1. Odysseus bei dem Cyklopen Polyphem. 2. Der Kampf der Horatier mit den Curiatiern. — **Erdkd.:** 1. Sicilien. 2. Die Gliederung Großbrittanniens. — **Ntbschr.:** 1. Die Sonnenblume. 2. Der Hausen.

Lateinisch. Wie in Quarta a. 7 Std. w. Dr. Reeck.

Französisch. Wie in Quarta a. 5 Std. w. Dr. Reeck.

Geschichte. Wie in Quarta a. 2 Std. w. Dr. Osiecki.

Erdkunde. Wie in Quarta a. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Engelhardt, dann Schaube.

Mathematik. Wie in Quarta a. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Bock, dann Rückert.

Naturbeschreibung. Wie in Quarta a. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Bock, dann Rückert.

Zeichnen. Wie in Quarta a. 2 Std. w. Müller.

Quinta.

Ordinarius: Lehrer Hertel.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Biblische Geschichte des N. T., nach Preuß' „Bibl. Gesch.“, jedoch vielfach gekürzt. Katechismus: Wiederholung des 1. Hauptstücks; Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; Einprägung des 3. Hauptstücks mit den ersten Stücken von Luthers Erklärung. Wiederholung der früher gelernten Sprüche, dazu 20 neue. Von Kirchenliedern wurden neu gelernt: „Lobe den Herren“, „Gott des Himmels und der Erden“, „Nun danket alle Gott“, „O Haupt voll Blut und Wunden“. — Um die Zeit des Reformationsfestes das Hauptsächlichste aus dem Leben Luthers, im Anschluß daran das Lied „Ein' feste Burg“. 2 Std. w. Hertel.
b) **Katholische:** Siehe Quarta a.

Deutsch und **Geschichte.** Lektüre: Sinngemäßes Lesen ausgewählter Stücke, besonders patriotischen Inhalts. Mündliches Nacherzählen. Von den gelesenen Gedichten wurden sechs gelernt. Grammatik: Wiederholung des Sextaner-Pensums, die verschiedenen Arten der Nebensätze. Die wichtigsten Regeln über Interpunktion. Wöchentlich ein Diktat, im letzten Quartal kleine Aufsätze. 3 Std. w. Bonin.

Lateinisch. Unregelmäßige Verba, Wiederholung des Pensums für Sexta. Einführung in die Construktionen des acc. c. infinit. und des abl. abs. Übersetzung der Übungssätze aus dem Buche von Schultz-Weisweiler. Wöchentlich ein Extemporale. 8 Std. w. Bonin.

Erdkunde. Physische und politische Geographie Deutschlands mit Benutzung des Atlas von Keil und Riecke. Die preußischen Provinzen mit Regierungs-Bezirken, in den anderen Staaten nur die wichtigsten Städte. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Hertel, dann bis Michaelis Bock, im Winter Klatt.

Rechnen. Zerlegen der Zahlen in ihre Primfaktoren. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen. 4 Std. w. Hertel.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Vergleichung verwandter gleichzeitig vorliegender Pflanzen. Erweiterung der morphologischen Begriffe bis zur vollständigen Kenntnis der äußeren Organe der Pflanzen. Im Winter Zoologie: Die Ordnungen der Säugetiere und Vögel in systematischer Reihenfolge. 2 Std. w. Schaube.

Schreiben. Die deutsche und die lateinische Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel mit besonderer Berücksichtigung der großen Alphabete. Die römische Zahlbezeichnung. 2 Std. w. Hertel.

Zeichnen. Regelmäßige Vielecke. Geradlinige Flächenmuster. Der Kreis. Anwendung der Kreisbogen bei einfachen symmetrischen Blatt- und Rosettenformen nach Wandtafelzeichnungen. 2 Std. w. Müller.

Sexta.

Ordinarius: im Sommer Oberlehrer Arnold in ungeteilter VI; im Winter VI a: Oberlehrer Arnold, VI b: Kandidat Klatt.

Religionslehre. a) **Evangelische:** Biblische Geschichte des A. T. mit Auswahl im Anschluß an „Preuß, Biblische Geschichten“; vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Einprägung von 14 Katechismussprüchen und 5 Kirchenliedern. 3 Std. w., im Sommer Arnold, im Winter VI a und b vereinigt Höhnel.

b) **Katholische:** 2 Std. w. mit IV und V vereinigt (s. dort), außerdem in einer besonderen Stunde: die wichtigsten Gebete, die Gebote, die leiblichen und geistlichen Werke der Barmherzigkeit, die acht Seligkeiten, von den Sakramenten, die fünf Stücke des Bußsakraments, die allgemeinen Begriffe von Gott, von dem Erlöser und von der Gnade. Nach Deharbe's Katechismus Nr. 2. Chorafzewski.

Deutsch und **Geschichte:** Übungen im lautrichtigen und sinngemäßen Lesen; vorwiegend Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. Auswendiglernen von Gedichten. Grammatik: Redeteile, Flexionsübungen, der einfache Satz; nach dem Anhange des Lesebuches. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. 3 Std. w. — Der deutsch-französische Krieg, Leben Kaiser Wilhelms I., Befreiungskriege, Friedrich II., der große Kurfürst, Barbarossa, Karl der Große. 1 Std. w., im Sommer Arnold, im Winter VI a Arnold, VI b Klatt.

Lateinisch. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentien, eingeübt nach dem Übungsbuche von Weisweiler. Die wichtigsten Präpositionen und Konjunktionen. Wöchentl. eine Klassenarbeit. 8 Std. w., im Sommer Arnold, im Winter VI a Arnold, VI b Klatt.

Erdkunde. Erläuterung der physischen und mathematischen Grundbegriffe. Einführung in das Verständnis der Wandkarte. Grundzüge der orographischen und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. Erdteile und Weltmeere. 2 Std. w., im Sommer Arnold, im Winter VI a und b Klatt.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit unbenannten ganzen Zahlen. Rechnen mit benannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise. Addition und Subtraktion dezimaler Zahlen, Multiplikation

und Division derselben mit ganzzahligem Multiplikator und Divisor. Teilbarkeit der Zahlen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 4 Std. w., im Sommer Hertel, im Winter VI a Hertel, VI b Rückert.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen, Erläuterung der wichtigsten morphologischen Grundbegriffe. Im Winter Zoologie: Besprechung von Vertretern der wichtigsten Klassen der Säugetiere und Vögel nach Exemplaren oder Abbildungen der naturwissenschaftlichen Sammlung. 2 Std. w., bis zu den Sommerferien Schaube, dann bis Michaelis Rückert; im Winter VI a Bock, VI b Rückert.

Schreiben. Die deutsche und die lateinische Schrift in geordneter Folge nach Vorschriften an der Wandtafel mit besonderer Berücksichtigung der kleinen Alphabete. Die Ziffern. 2 Std. w., im Sommer Hertel, im Winter getrennt in VIa und in VIb je 2 Std. w. Hertel.

Von dem Religionsunterricht war kein Schüler dispensiert.

Jüdischer Religionsunterricht.

Erste Abteilung: Prima, Ober- und Unter-Secunda vereinigt.

Nachbiblische Geschichte: Geschichte der Juden in Deutschland, Italien und Spanien während des 14. und 15. Jahrhunderts in Anlehnung an die Lebensgeschichten von Chasdai Crescas, Josef Kolon, Elia del Medigo und Israel Isselein. Die Bedeutung der Festtage. Wiederholung der biblischen Geschichten des l. Buches Mosis. 1 Std. w.

Zweite Abteilung: Ober- und Unter-Tertia vereinigt.

Biblische Geschichte vom Tode Sauls bis zum Tode Ahabs. Einteilung der Bibel. Memorieren ausgewählter Sprüche Salomos, des 3. und 15. Psalms, sowie einiger Stellen aus der Liturgie. Erläuterung der Feste und Trauergebräuche. 2 Std. w.

Dritte Abteilung: Quarta, Quinta und Sexta vereinigt.

Biblische Geschichte von der Geburt Samuels bis zum Tode Sauls. Bedeutung der Festtage. 1 Std. w. Dr. Walter.

Turn-Unterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 430, im Winter 418 Schüler; von diesen waren

befreit:	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 19	im W. 21	im S. 2	im W. 2
aus anderen Gründen	= = —	= = —	= = —	= = —
zusammen	im S. 19	im W. 21	im S. 2	im W. 2
also in der Gesamtzahl der Schüler	= = 4,4%	= = 5%	= = 0,4%	= = 0,4%

Es turnten — nach dem Schülerbestand des Sommers — in:

1. Prima a, b und Ober-Secunda [1])	64 Schüler	3 Std. w.	Zeichenlehrer Müller,
2. Unter-Secunda a und b . .	47 „	3 „ „	Oberlehrer Dr. Brülcke
3. Ober-Tertia a [2])	30 „	3 „ „	Oberlehrer Dr. Kuhse,
4. Ober-Tertia b	29 „	3 „ „	Zeichenlehrer Müller,
5. Unter-Tertia a	31 „	3 „ „	Zeichenlehrer Müller,
6. Unter-Tertia b	30 „	3 „ „	im 1. Viertelj. Müller, dann Oberlehrer Bock,
7. Quarta a und b	70 „	3 „ „	im 1. Viertelj. Bock, dann Müller,
8. Quinta a und b	53 „	3 „ „	Oberlehrer Dr. Brülcke,
9. Sexta	57 „	3 „ „	im 1. Viertelj. Oberl. Arnold, dann Dr. Kuhse.
zusammen in 9 Abteilungen	411 Schüler	27 Std. w.	

außerdem 1 Std. für Vorturner aus Prima, Ober-Secunda und Unter-Secunda.

Die Anstalt besitzt eine geräumige Turnhalle auf dem Schulhofe. Dieser wird bei günstiger Witterung zu Frei- und Gerätübungen benutzt, ist aber wegen des geringen Umfanges, einer größeren Anzahl von Bäumen, des für die Erholungspausen notwendigen harten Bodens und der Nähe der Gebäude für Turnspiele nicht geeignet.

Die Schüler sind in allen Klassen bezw. Abteilungen in je 4 Riegen nach der Größe aufgestellt. Die im Turnverein der Oberklassen ausgebildeten Vorturner wurden in diesen Klassen, in Unter-Tertia und Sexta verwendet. In den anderen Klassen waren den Riegen die leistungsfähigeren Schüler zum Hülfegeben zugeteilt.

Von 430 Schülern sind 176 Freischwimmer, also 41 % der Gesamtzahl der Schüler.

Der Betrieb der **Jugendspiele** bewegte sich unter der freiwilligen Leitung der Kollegen Dr. Brülcke, Mann, Dr. Kuhse, Bock und Müller in den gewohnten Bahnen weiter. Jede Klasse spielte wöchentlich einmal an einem Nachmittage auf dem gepachteten Spielplatze bei dem Forsthaus Brenkenhof. Abgesehen von einzelnen Befreiungen aus Rücksicht auf Gesundheit oder zu weite Entfernung nahmen auch in diesem Jahre alle Schüler an den Spielen teil.

Mit dem nächsten Jahre wird nun voraussichtlich der neue stattliche Spielplatz der Anstalt, um dessen Erwerb und Instandsetzung sich der zum 1. Januar cr. nach Koblenz versetzte Herr Regierungsrat Gisevius durch Überwindung zahlloser Hindernisse große Verdienste erworben hat, in Benutzung genommen werden können. Für die thatkräftige Leitung dieser Angelegenheit insbesondere und die wohlwollende Fürsorge, welche der Herr Regierungsrat für die Pflege der Körperübungen unserer Jugend allzeit bekundet hat, demselben auch an dieser Stelle den wärmsten Dank auszusprechen, ist dem Unterzeichneten ein tief empfundenes Bedürfnis.

Ostern 1896 blieb dem **Ruderverein** ein Stamm von 29 Mitgliedern; im Laufe des Sommers wurden 23 neue aufgenommen. Gerudert wurde wie bisher zweimal wöchentlich eine Stunde, während der Vorbereitung auf das Wettrudern in 4 Abendstunden. Die erste Fahrt wurde am 21. März unternommen, die letzte am 18. November. Dank dem Entgegenkommen des hiesigen Königlichen Seminars ist dem Verein von der großen, an der Brahe gelegenen Wiese ein Areal von 450 qm überwiesen worden, so daß im Frühjahre zur Anlage eines Hafens und dem Bau eines Bootsschuppens geschritten werden konnte. Die ganze Anlage wurde von dem Baugeschäft von J. H. Fricke ausgeführt. Mit Genehmigung des Herrn Ministers stiftete das Königliche Provinzial-Schulkollegium zu Posen den Schülerrudervereinen zu Wongrowitz und Bromberg einen Wanderpreis, um den am 28. Juni auf

[1]) Im Winter turnte Ober-Secunda nur 2 Std. w. (dafür mehr 1 Std. Latein).
[2]) Im ersten Vierteljahr Ober-Tertia a und b vereint unter Müller.

dem Lengowoer See bei Wongrowitz im Achter gerudert wurde. In dem voraufgehenden Viererrennen siegte unser „Werner“ mit ungefähr 6 Minuten, im Hauptrennen die „Hertha“ mit ungefähr 5 Minuten. Freitag, den 10. Juli, mittags begaben sich 14 Schüler in beiden Booten auf die Fahrt nach Berlin; in Nakel, Czarnikau, Driesen, Küstrin, Eberswalde und Oranienburg wurde übernachtet und Berlin Donnerstag, den 16. Juli, erreicht. Nach sechstägigem Aufenthalt in der Reichshauptstadt wurde am 23. Juli die Rückfahrt über Müllrose nach Küstrin angetreten, von wo die Mannschaften per Bahn in die Heimat zurückkehrten. — Ende September besuchte uns Herr Turnlehrer Werner aus Tremessen, um unsern Ruderbetrieb kennen zu lernen; er nahm auch vom 29. September bis 1. Oktober teil an einer Fahrt nach Thorn.

Gesang-Unterricht.

Die sangesfähigen Schüler der oberen Klassen bis einschließlich Quarta waren zur Ersten Gesangklasse (gemischter Chor) vereinigt. Wiederholt wurden die in den unteren Klassen eingeübten einstimmigen Choräle, hinzukamen die Melodieen Nr. 8a und 43, dazu noch andere Choräle nach Bedarf; außerdem wurden gesungen: vierstimmige Choräle, geistliche und weltliche Lieder aus L. Erk's „Sängerhain“, Heft 2 und 3, R. Thoma's „Deutscher Liedergarten“, Gebrüder Erk's „Frische Lieder und Gesänge“, patriotische und Festgesänge neuerer Komponisten, ferner Motetten und Psalmen a capella, sowie auch Chöre aus dem Oratorium „Die Schöpfung“ von Haydn. — Es übten die tiefen und die hohen Stimmen getrennt je 1 Std., der Gesamtchor auch 1 Std. w., im Ganzen 3 Std. w. Louis Bauer.

Quinta. Wiederholung und erweiterte Kenntnis des Notensystems und der Tonarten; melodische, rhythmische und Treffübungen; Wiederholung der früher gelernten Choräle und Einübung der Choralmelodieen Nr. 32 und 89 nach dem „Choralmelodieenbuch für die Provinz Posen“. Zwei- und dreistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain“, Heft 1. 2 Std. w. Hertel.

Sexta a und b. Kenntnis der Noten, die Tonleiter C-dur und deren Tonstufen. Tonbildung und leichtere Treffübungen. Von Chorälen nach dem „Choralmelodieenbuch für die Provinz Posen“ Nr. 93, 85, 26, 50, 15, 58, 16, 76, 78, 12. Ein- und zweistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain“, Heft 1. 2 Std. w. Louis Bauer.

---

4. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher. (Schuljahr 1897/98.)

Unterrichts-Gegenstand	Buch	Klasse								
Religionslehre, evangelische	Preuß, Biblische Geschichten	VI	V	—	—	—	—	—	—	—
	Noack, Hülfsbuch (in älterer Fassung) .	—	—	—	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	Bibel	—	—	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
Religionslehre, katholische	Deharbe, Katholischer Katechismus Nr. 2	VI	V	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	Schuster, Biblische Geschichte	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—
	König, Lehrbuch für den kath. Religions-Unterricht	—	—	—	—	—	U.II	O.II	U.I	O.I
Deutsch	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, mitbearbeitet von Muff . I, 1. Abt.	VI	—	—	—	—	—	—	-	—
	Desgl. . . . . I, 2. Abt.	—	V	—	—	—	—	—	—	—
	Desgl. . . . . I, 3. Abt.	—	—	IV	—	—	—	—	—	—
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, bearbeitet von Foß . . II, 1. Abt.	—	—	—	U.III	O.III	U.II			—
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, II, 2. Abt., 1. Abschnitt mit Anhang, enthaltend altdeutsche Sprachproben .	—	—	—	—	—	—	O.II	—	
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, II, 2. Abt., 2. Abschnitt	—	—	—	—	—	—	—	U.I	O.I

Unterrichts-Gegenstand	Buch	Klasse								
Lateinisch	Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, neue Ausgabe, besorgt von H. J. Müller, I. Teil	VI	—	—	—	—	—	—	—	—
	Desgl. . . . . III. Teil	—	—	IV	—	—	—	—	—	—
	Desgl. . . . . IV. Teil	—	—	—	U.III	O.III	—	—	—	—
	Ferd. Schultz, Latein. Übungsbuch, neu bearbeitet von Weisweiler, . II. Teil	—	V	—	—	—	—	—	—	—
	Ferd. Schultz, Kleine Latein. Sprachlehre, neu bearbeitet von Wetzel . .	VI	V	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	Müller, De viris illustribus	—	—	IV	U.III	—	—	—	—	—
Französisch	Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B	—	—	IV	U.III	—	—	—	—	—
	" " Sprachlehre	—	—	—	—	O.III	—	—	—	—
	" " Übungsbuch, Ausgabe B .	—	—	—	—	O.III	—	—	—	—
	Karl Plötz, Schulgrammatik	—	—	—	—	—	U.II	O.II	U.I	O.I
	Herrig u. Burguy, La France Littéraire	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I
Englisch	Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, I. Teil: Schulgrammatik	—	—	—	U.III	O.III	—	—	—	—
	Gesenius, Grammatik d. Englischen Sprache	—	—	—	—	—	U.II	O.II	U.I	O.I
	Herrig, British Classical Authors . .	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I
Geschichte	Andrä, Grundriß der Weltgeschichte . .	—	—	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	Dielitz, Grundriß der Weltgeschichte . .	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I
Erdkunde	Seydlitz, Grundzüge der Geographie . .	—	V	—	—	—	—	—	—	—
	" Kleine Schulgeographie . . .	—	—	IV	U.III	O.III	U.II	—	—	—
	Schulatlas von Keil und Riecke . . .	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—
	Atlas	—	—	—	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
Mathematik	Kambly-Röder, Planimetrie, Umarbeitung	—	—	IV	—	—	—	—	—	—
	Kambly, Planimetrie	—	—	—	U.III	O.III	U.II	—	—	—
	Kambly-Röder, Trigonometrie, Umarbeitung	—	—	—	—	—	—	O.II	—	—
	Kambly-Röder, Stereometrie, Umarbeitung	—	—	—	—	—	—	O.II	—	—
	Kambly, Ebene und sphärische Trigonometrie	—	—	—	—	—	—	—	U.I	O.I
	Kambly, Stereometrie	—	—	—	—	—	—	—	U.I	O.I
	Bardey, Method. geordn. Aufgabensammlung	—	—	—	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	August, Vollst. log. und trigon. Tafeln	—	—	—	—	—	U.II	O.II	U.I	O.I
Naturbeschreibung	Schilling, Kl. Naturgeschichte d. drei Reiche; neu bearbeitet von Wäber, Ausgabe B	—	V	IV	U.III	O.III	U.II	—	—	—
Physik	Koppe's Anfangsgründe der Physik, Ausgabe B, bearbeitet von A. Husmann, I. Teil: Vorbereitender Lehrgang	—	—	—	—	—	U.II	—	—	—
	II. Teil: Hauptlehrgang . . .	—	—	—	—	—	—	O.II	—	—
	Desgl. II. Teil: Hauptlehrgang, noch in älterer Abfassung	—	—	—	—	—	—	—	U.I	O.I
Chemie	Schreiber, Grundriß der Chemie . . .	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I
Singen	Choralmelodieenbuch für die Prov. Posen	VI	V	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I
	Erk und Greef, Sängerhain, 1. Heft . .	VI	V	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " 2. u. 3. Heft	—	—	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I

II. Verfügungen der Behörden.

1896. 30. März. Schulamtskandidat Höhnel vom 28. Mai bis 10. Juli zur Vertretung dem Gymnasium in Fraustadt überwiesen.

10. April. Mitteilung des Bescheides, den der Herr Unterrichtsminister bezüglich der im vorigen Jahre vorgelegten Verwaltungsberichte über die Realgymnasien der hiesigen Provinz dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium hat zugehen lassen.

18. April. M.-E. Kandidaten, welche bereits eine Remuneration von 1500 Mark beziehen, darf die Zeit ihrer Teilnahme an einem sechsmonatigen Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern angerechnet werden.

22. April. M.-E. Lehrer, die sich an der Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften, welche während der Pfingstwoche in Elberfeld stattfindet, beteiligen wollen, sind in entsprechender Weise zu beurlauben.

23. April. Schulamtskandidat Lichtenstein wird zur Vertretung für die Zeit vom 28. Mai bis 10. Juli dem Gymnasium in Schneidemühl überwiesen.

1. Mai. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten hat durch Erlaß vom 16. April 1896 den Königlichen Realgymnasialdirektor Dr. Riehl in gleicher Eigenschaft an das in ein Gymnasium umzuwandelnde Realgymnasium zu Rawitsch versetzt.

4. Mai. M.-E. genehmigt, daß den Lehrern, welche an dem zu Pfingsten in Hamburg stattfindenden siebenten allgemeinen Neuphilologentag teilnehmen, für Donnerstag den 28. Mai Urlaub erteilt werde.

7. Mai. M.-E. genehmigt die gleiche Beurlaubung für Zeichenlehrer zum Zweck der Teilnahme an der 6. Hauptversammlung, welche der Landesverein preußischer, für höhere Lehranstalten geprüfter Zeichenlehrer am 25.—27. Mai in Berlin abhalten will.

11. Mai. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten hat durch Erlaß vom 6. d. M. genehmigt, daß für die Rudervereine des Realgymnasiums zu Bromberg und des Gymnasiums zu Wongrowitz ein Wanderpreis im Werte von 100 Mark beschafft und im Namen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums bei dem Wettrudern ausgesetzt werde.

16. Mai. M.-E. empfiehlt die anatomischen Wandtafeln für den naturgeschichtlichen Unterricht an höheren Lehranstalten von Dr. Ferdinand Frenkel, herausgegeben von Gustav Fischer in Jena.

17. Mai. Schulamtskandidat Lichtenstein während der Zeit vom 12. August bis Ende September zur Vertretung dem Berger-Realgymnasium in Posen überwiesen.

19. Mai. Im Auftrage des Herrn Unterrichtsministers fordert das Königliche Provinzial-Schulkollegium Bericht ein, ob es notwendig sei, daß auf den höheren Schulen Weihnachtszeugnisse an die Schüler verteilt werden.

24. Mai macht auf die von dem Central-Ausschuß zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland herausgegebenen Schriften für diese Spiele aufmerksam, insbesondere auf das V. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1896, den „Ratgeber zur Einführung in die Volks- und Jugendspiele" und die Schrift von Raydt „Die Nationaltage für deutsche Kampfspiele".

27. Mai teilt mit, daß vom 24. bis 29. August 1896 in der Stadt Posen ein Kursus zur Ausbildung von Lehrern in der Leitung der Jugend- und Volksspiele stattfinden wird.

11. Juni betrifft die Anrechnung der vorübergehenden Verwaltung einer vakanten Oberlehrerstelle auf die Dienstzeit der wissenschaftlichen Hilfslehrer.

26. Juni. Durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal Angelegenheiten vom 23. d. M. ist die Leitung des Realgymnasiums dem mittelst Allerhöchst vollzogener Bestallung vom 16. Juni 1896 zum Realgymnasial-Direktor ernannten Oberlehrer Kesseler zu Rawitsch vom 1. Juli 1896 ab übertragen worden.

29. Juni. Schulamtskandidat Höhnel während der Zeit vom 12. August bis 5. September zur Vertretung dem Berger-Realgymnasium in Posen überwiesen.

29. Juni beurlaubt den Direktor vom 1. bis 10. Juli.

15. Juli. Oberlehrer Mann an das Realgymnasium zu Rawitsch versetzt.

16. Juli. Hilfslehrer Rückert zum Oberlehrer am Realgymnasium zu Bromberg ernannt.

14. August empfiehlt die im Verlage von Julius Springer in Berlin erschienene Druckschrift über „Blattern und Schutzpockenimpfung".

18. August genehmigt den Eintritt des Oberlehrers Kolbe als außerordentlichen Mitgliedes in die wissenschaftliche Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige zu Bromberg.

20. August. Die beantragte Änderung des Stundenverteilungsplans behufs Vermehrung der lateinischen Stunden in den oberen Klassen wird genehmigt.

25. September. Bewährte Oberlehrer, welche bereit sind, an das Kadettenkorps überzutreten, sind namhaft zu machen.

2. Oktober. Ein Exemplar von Professor Dr. Försters „Anleitung zur Beobachtung von Sternschnuppen und Feuerkugeln" wird übersandt.

13. Oktober. Auf Dr. Karl Kehrbachs Werk: „Das gesamte Erziehungs- und Unterrichtswesen in den Ländern deutscher Zunge" wird aufmerksam gemacht.

14. und 16. Oktober. Durch Erlaß vom 6. Oktober ist die Teilung der Sexta in zwei Parallelklassen genehmigt. Zur Verwaltung der durch diese Teilung nötig gewordenen Hilfslehrerstelle ist Kandidat Willibald Klatt aus Posen dem Realgymnasium überwiesen.

21. Oktober. M.-E. betrifft die in der Presse gegen Einrichtungen der Schule erhobenen Anklagen.

28. Oktober. M.-E. Soweit es die besonderen Verhältnisse der Anstalt zulassen, sollen wissenschaftlichen Lehrern innerhalb der auf sie entfallenden wöchentlichen Pflichtstundenzahl nicht mehr als sechs Turnstunden zugewiesen werden.

9. November genehmigt, daß von Ostern 1897 ab dem Unterricht im Latein die Ostermannschen Lehrbücher, dem Unterricht im Französischen der Kurze Lehrgang der französischen Sprache von Plötz-Kares, dem Unterricht in der Mathematik die Lehrbücher von Kambly-Röder, Planimetrie, Trigonometrie und Stereometrie, zu Grunde gelegt werden.

18. November. Der Herr Minister hat die Herstellung eines Bootsschuppens aus Anstaltsmitteln genehmigt.

14. Dezember. M.-E. macht auf das im Verlage von Paul Kittel in Berlin erschienene historische Bilderwerk: „Die Königin Luise in fünfzig Bildern für Jung und Alt" aufmerksam.

29. Dezember. Die Ferien bei den höheren Lehranstalten in der Provinz Posen liegen im Jahre 1897 folgendermaßen:

Schulschluß:	Schulanfang:
zu Ostern: Mittwoch, den 7. April,	Donnerstag, den 22. April,
zu Pfingsten: Freitag, den 4. Juni (nachm. 4 Uhr),	Donnerstag, den 10. Juni,
vor den Sommerferien: Freitag, den 9. Juli,	Dienstag, den 10. August,
zu Michaelis: Sonnabend, den 25. September,	Dienstag, den 12. Oktober,
zu Weihnachten: Mittwoch, den 22. Dezember,	Freitag, den 7. Januar 1898.

1897. 11. Januar. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 14. Dezember 1896 eine aus Beständen der deutschen Unterrichts-Ausstellung Chicago herrührende Sammlung von Tafelwerken zur Verteilung an höhere Lehranstalten der Provinz zur Verfügung gestellt. Dem Realgymnasium werden drei Mappen Repräsentanten einheimischer Pflanzenfamilien überwiesen.

23. Januar. M.-E. bestimmt, daß die Vereidigung von Kandidaten des höheren Schulamts fortan allgemein nach erlangter Anstellungsfähigkeit bei der thatsächlichen Übernahme eines Amtes zu erfolgen hat.

30. Januar. Der Herr Minister übersendet den Königlichen Provinzial-Schulkollegien Abschrift eines Allerhöchsten Erlasses vom 1. Januar d. J., betreffend die Feier des hundertjährigen Geburtstages Seiner Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelms des Großen und trifft Bestimmungen hinsichtlich der Feier.

1. Februar. M.-E. Des 400 jährigen Geburtstages Philipp Melanchthons ist bei Gelegenheit des evangelischen Religionsunterrichtes in entsprechender Weise zu gedenken.

10. Februar. M.-E. Das Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ vom Kapitänlieutenant a. D. Wislicenus wird zur Anschaffung für die Bibliotheken zwecks Benutzung beim Unterricht empfohlen.

13. Februar. Oberlehrer Kolbe wird zur Teilnahme an dem in der Zeit vom 22. April bis 5. Mai 1897 in Frankfurt a. M. stattfindenden naturwissenschaftlichen Fortbildungskursus einberufen.

25. Februar. M.-E. macht aufmerksam auf die vom Geheimen Hofrat Dr. Wilhelm Onken zur Feier des 100jährigen Geburtstages weiland Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelms des Großen verfaßte Festschrift „Unser Heldenkaiser“, Verlag von Schall und Grund in Berlin.

4. März. M.-E. bestimmt, daß fortan in die Abgangszeugnisse derjenigen Unter-Sekundaner, welche die Anstalt ohne das Zeugnis der Reife für die Ober-Sekunda verlassen, eine Bemerkung darüber aufgenommen wird, ob und wie oft der Betreffende ohne Erfolg in die Abschlußprüfung eingetreten war.

III. Chronik.

Das verflossene Schuljahr ist für die Anstalt ein sehr bewegtes gewesen. Anfangs April folgte der langjährige Leiter derselben, Herr Dr. Kiehl, einem Rufe als Direktor des in der Umwandlung zu einem humanistischen Gymnasium begriffenen Königlichen Realgymnasiums zu Rawitsch. Seit einem Dezennium hatte er seine ganze Kraft unserer Anstalt als Direktor gewidmet, an der er seit 1870 bereits als Lehrer thätig gewesen war. Die großen Verdienste, welche er sich um unser Realgymnasium erworben und die allgemeine Hochachtung und Liebe, deren er sich bei seinen Kollegen, Schülern, deren Eltern und in weiten Kreisen der Bevölkerung unserer Stadt zu erfreuen gehabt hatte, sind eine ernste Mahnung für seinen Nachfolger, in gleichem Sinne zu wirken und das Vertrauen der Bürgerschaft zur Anstalt und deren Direktor weiter zu pflegen und zu fördern. — Die Leitung des Direktorates wurde bis zur Wiederbesetzung desselben dem ersten Oberlehrer, Herrn Professor Dr. Goerres, übertragen. Wie gewissenhaft und sachkundig derselbe seine schwierige Aufgabe löste, dafür legten die warmen Dankesworte, welche Herr Geheimrat D. Polte ihm gelegentlich der Einführung des neuen Direktors widmete, beredtes Zeugnis ab. Am 16. Juni geruhte Se. Majestät der Kaiser und König Allergnädigst, den Unterzeichneten, bisherigen Oberlehrer am Realgymnasium zu Rawitsch, zum Realgymnasial-Direktor zu ernennen, und Se. Excellenz, der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, übertrug demselben mittels Erlasses vom 23. Juni die Leitung des Realgymnasiums zu Bromberg vom 1. Juli 1896 ab.

Die feierliche Einführung des Direktors fand in der Aula am 12. August durch den Geheimen Regierungsrat und Provinzial-Schulrat Herrn Professor D. Polte statt. Nachdem Strophe 1 und 4 des Liedes „Ach bleib mit Deiner Gnade“ gesungen waren, sprach der erste Religionslehrer der Anstalt, Herr Professor Krüger, das Gebet, in welchem er den göttlichen Segen für den Direktor erflehte. Dann folgte der Gesang des Verses „Ach bleib mit Deiner Treue“, worauf Herr Geheimrat Polte das Wort ergriff, um zunächst unter Hinweis auf die treue Fürsorge Sr. Majestät für unsere Schuljugend ein lebensgroßes, von dem Porträtmaler Walther Krüger in Berlin in Öl ausgeführtes Bild unseres allergnädigsten Landesherrn zu enthüllen. Nach dem Gesang der Kaiserhymne wandte sich der Redner an den Direktor, um ihn in ernsten, feierlichen Worten auf die Bedeutung und die Schwierigkeit seiner Aufgabe aufmerksam zu machen. Er gedachte in warmer Anerkennung der beiden ersten Leiter der Anstalt, die in wissenschaftlicher und pädagogischer Hinsicht bedeutende Schulmänner gewesen seien, und der treuen Mitarbeit des Kollegiums, händigte ihm die von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige vollzogene Bestallungsurkunde ein und verpflichtete ihn durch Handschlag auf sein neues Amt; dann sprach er dem ersten Oberlehrer, Herrn Professor Dr. Goerres, den Dank der Behörde für seine umsichtige und geschickte Leitung der Anstalt während des ersten Quartals aus. Nun ergriff der Direktor das Wort, um Gottes Beistand und Segen für sein Amt zu erflehen, er dankte den vorgesetzten Behörden und insbesondere Herrn Geheimrat Polte für das Wohlwollen, dessen er sich allezeit zu erfreuen gehabt habe, sowie für das Vertrauen, welches ihm besonders durch diese seine Berufung zum Anstaltsleiter erwiesen worden sei, und gelobte, dasselbe durch strenge Pflichterfüllung zu rechtfertigen. Darauf wandte er sich an das Lehrerkollegium, welches er bat, ihm mit Vertrauen begegnen zu wollen, wie er selbst demselben das seinige mit warmem Herzen entgegenbringe, er sehe es als seine vornehme Aufgabe an, mit seinen Amtsgenossen in Einigkeit und Liebe an dem verantwortungsvollen Werke der Jugenderziehung zu arbeiten. In längerer Ausführung legte er dann den Schülern seine pädagogischen Grundsätze dar und gab dem innigen Wunsche Ausdruck, daß Gottes Segen auf der gemeinsamen Arbeit ruhen möge. Den Schluß der Feier bildete die vom Sängerchor der Anstalt vorgetragene Motette: „Herr, Deine Güte reicht so weit“.

Infolge der Berufung des Direktors wurde die Versetzung des Oberlehrers Herrn Mann an das Realgymnasium zu Rawitsch erforderlich. Schweren Herzens ist er von unserer Anstalt geschieden, mit der er aufs innigste verwachsen war, denn er hatte nicht allein derselben von seinem Probejahr an, seit zwölf Jahren, sondern früher bereits als Schüler angehört. Ungern haben auch wir ihn scheiden sehen, denn wie ersprießliche Dienste er dem Realgymnasium geleistet, das bewies das allgemeine aufrichtige Bedauern, welches die Kunde von seiner Versetzung hervorrief, und die innige Liebe und Dankbarkeit, mit der seine Schüler an ihm hingen. Unsere besten Wünsche haben ihn in seine neue Stellung geleitet. — Da auch durch den Wechsel in den Lehrkräften eine solche für Mathematik nötig geworden war, so berief das Königliche Provinzial-Schulkollegium den bisherigen wissenschaftlichen Hilfslehrer am hiesigen Königlichen Gymnasium, Herrn Rückert, als Oberlehrer an das Realgymnasium. Am Morgen des 13. August, als der Unterzeichnete der Thätigkeit des Kollegen Mann vor dem versammelten Coetus Worte aufrichtigen Dankes widmete, führte er den neu ernannten Amtsgenossen ein und verpflichtete die Schüler ihm gegenüber zum Gehorsam.

Durch die Teilung der stark überfüllten Sexta wurde eine Hilfskraft für die Anstalt erforderlich. Die vorgesetzte Behörde überwies uns mit Beginn des Winter-Semesters zur Aushilfe den Kandidaten des höheren Schulamts, Herrn Willibald Klatt vom Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen.

Abgesehen von diesen Veränderungen im Lehrkörper, war der Unterricht durch längere und kürzere Behinderungen einzelner Kollegen gestört. Herr Professor Krüger, der bereits die letzten drei Wochen des Sommersemesters durch Krankheit an der Ausübung seines Berufes verhindert war, mußte, da sich sein Leiden wesentlich verschlimmerte, für das ganze Winter-

halbjahr beurlaubt werden. Die infolgedessen nötig gewordene Vertretung einer Lehrkraft wurde dem Schulamtskandidaten Herrn Höhnel übertragen. Im übrigen konnten die Herren Oberlehrer Arnold und Bonin wegen Krankheit drei Wochen keinen Unterricht erteilen; Herr Oberlehrer Dr. Brülcke endlich war vom 10. bis 23. Januar cr. als Geschworener einberufen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im wesentlichen nicht ungünstig, doch haben wir im Laufe des Schuljahres den Verlust dreier lieber Schüler durch den Tod zu beklagen: Willy Fleig, Zögling der Unter-Tertia, starb an einem Brustleiden am 16. Mai, Hans Görges, derselben Klasse angehörig, ertrank am 8. August, und der Sextaner Bruno Labs verschied nach kurzem Krankenlager infolge Diphtheritis am 17. November. An der feierlichen Beerdigung dieser Schüler nahmen Kameraden und einzelne Mitglieder des Lehrkörpers teil. — Außerdem ist noch der plötzliche Tod eines Quartaners am 5. Februar zu erwähnen.

Wegen großer Hitze mußte der Unterricht am 28. Mai, 4. bis 9., 11. und 16. bis 19. Juni eingeschränkt werden.

Des Besuches des Provinzial-Schul- und Geheimen Regierungsrates Herrn Professor D. Polte hatten wir uns am 12. und 13. August, sowie am 17. März zu erfreuen. Am 13. August v. J. wohnte er dem Unterricht in mehreren Klassen bei, am 17. März cr. nahm er das Abiturienten-Examen an der Anstalt ab.

Am 5. Januar waren 25 Jahre verflossen, seitdem Herr Geheimrat Polte zum Königlichen Provinzial-Schulrat ernannt worden war. Der gesamte höhere Lehrerstand der Provinz hatte sich vereinigt, um diesen Ehrentag festlich zu begehen. Die überaus große Beteiligung an der Hauptfeier in der Aula des Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Posen am Vormittag des 5. Januars und dem darauf folgenden Festessen im Stern'schen Saale bekundete die allgemeine Verehrung und Liebe, welche der Jubilar sich in der Zeit seines reichgesegneten Wirkens erworben. Von unserem Lehrkörper beteiligten sich fünf Mitglieder persönlich an der Feier des Tages.

Die Feier des 2. Septembers wurde durch den Choral „Lobe den Herren" eingeleitet, dann folgten Gesangsvorträge und Deklamationen. Der Anstaltschor sang „Salvum fac regem", „Durch tiefe Nacht ein Brausen zieht", „Das treue deutsche Herz". Es deklamierten Haake (O. III), „Zur Einweihung des Kyffhäuserdenkmals", Möhrke (U. III), Sturm: „Gott mit Dir, Germania", Kesseler (U. III), Geibel: „An Deutschland", Winterstein (U. II), Plath: „Deutsche Hymne", Boeck (IV), Schenkendorf: „Muttersprache", Großmann (O. II), Leander: „An Kaiser Wilhelm II." Auf die Bedeutung des Tages wies der Oberprimaner v. Skolnicki in längerer Ausführung hin. Zum Schluß betrat der Direktor das Katheder, um, anknüpfend an die Ansprache, hervorzuheben, daß der 2. September, wie ein Tag der Freude und des Dankes, so auch ein Tag des Gelöbnisses sei, des Gelöbnisses jederzeit treu und unentwegt zu stehen zu Kaiser und Reich, und das von den Vätern mühsam Errungene zu schützen, zu wahren und zu mehren. In diesem Sinne forderte er die Anwesenden zu einem Hoch auf Se. Majestät Kaiser Wilhelm II. auf, an welches sich der Gesang der Nationalhymne anschloß.

Am Geburtstage Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II. hielt Herr Oberlehrer Bonin die Festrede, in welcher er ein Lebensbild des Prinzen Louis Ferdinand entwarf. Der Sängerchor trug vor: „Singet dem Herrn ein neues Lied" — „Dem Könige" — „Nun deutscher Wald" — „Sang an Ägir"; deklamiert haben: Kothe (U. III), Gerok: „Zwei Berge Schwabens", Thom (IV), Stöber: „Borussia", Müller (U. I), Hanstein: „Deutschland — das Kaiserland", Meister (V), Genast: „Die Heldenmauer", Herrmann (VI), Gerok: „Des deutschen Knaben Tischgebet", Schöneich (O. II), Julius Wolff: „Zum Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers", Michling (U. III), Presber: „Der Untergang des Iltis". Im Anschluß an das vom Festredner ausgebrachte Hoch auf Se. Majestät wurde „Heil Dir im Siegerkranz" gesungen.

Zur Feier des hundertjährigen Geburtstages weiland Sr. Majestät Kaiser Wilhelms des Großen war es zunächst dank dem freundlichen Entgegenkommen des Herrn Superintendenten Saran möglich, 200 der evangelischen Schüler des Realgymnasiums mit den Zöglingen der anderen Lehranstalten unserer Stadt in der Sankt-Pauls-Kirche am Sonntag den 21. März nachmittags $2^1/_2$ Uhr zu einem besonderen Gottesdienst zu versammeln. Herr Pastor Händler hatte die Festpredigt übernommen und legte seinen Ausführungen die Worte 5. Mose 32, v. 3 und 7 zu Grunde.

Die Schulfeier vereinigte am 22. März vormittags 10 Uhr das Kollegium, sämtliche Zöglinge und einzelne Angehörige derselben in der Aula. Nachdem der Anstaltschor „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre" zum Vortrag gebracht hatte, folgten mehrere Deklamationen: Kothe (U. III B): „Das Kaiserlied" von Dr. Albert Meier; Boeck (IV A): „Kaiser Wilhelms Werk" von Hugo Freiherrn von Blomberg; Kurtz (U. III A): „Der 19. Juli 1870" von Georg Hesekiel; Thom (IV B): „Die Krone im Rhein" von Destouches; Großmann (O. II): „Das Kaisermärchen" von Ulrich Meier. Dann wies der Direktor in längerer Ausführung auf die Bedeutung Kaiser Wilhelms I. für Deutschland hin und hob insbesondere die großen persönlichen Eigenschaften hervor, welche ihn zu einem leuchtenden Vorbild für jeden Deutschen gemacht haben. Die Rede klang aus in einem Gebet für Kaiser Wilhelm II. Nun trug der Sängerchor das Schluß- und Dankgebet aus den Altniederländischen Volksliedern vor, und daran schloß sich die Entlassung der Abiturienten. Nachdem der Direktor diejenigen Schüler namhaft gemacht hatte, welche die vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium im Auftrage des Herrn Ministers der Anstalt zur Verfügung gestellten Exemplare des Facsimiledruckes der vom Hochseligen Kaiser Wilhelm I. genommenen Abschrift des Nicolaus Becker'schen Rheinliedes erhalten sollten, wandte er sich an jene, um im Hinweis auf Kaiser Wilhelm den Großen sie zu ermahnen, Gott nie aus den Augen und dem Herzen zu verlieren und sich ernster, treuer Arbeit zu widmen. Nach dem Liede „Lebewohl an die Abiturienten" richtete der Unter-Primaner Ritter an dieselben warme Worte des Abschieds, auf welche der Abiturient Müller erwiderte. Der allgemeine Gesang: „Nun danket alle Gott" schloß diese Feier.

Um 12 Uhr nahmen die Schüler der obersten Klassen an der Civilfeier auf dem Weltzien-Platz teil. Am 23. März morgens 10 Uhr fand in der Turnhalle der Anstalt unter Leitung des Turnlehrers Herrn Müller ein Schauturnen statt, zu welchem wegen des beschränkten Raumes nur etwa 150 Gäste, Angehörige unserer Schüler und des Kollegiums, hatten geladen werden können.

Zuerst führten die Schüler der Quarta A und B zusammen einen Aufmarsch unter Gesang des Torgauer Marsches: „Rüstet euch zum Sang" vor und machten dann einfache Freiübungen an Ort. Untertertia A übte am Bock Spreizen, Grätschen und Hocken, Obertertia B am Reck Stützübungen mit Beinheben, Aufschwünge und Umschwünge. Die Schüler der Unterprima und Obersekunda konnten der vorgeschrittenen Zeit wegen nur einige Kürübungen am Freispringel, Reck, Barren und an den Ringen zeigen. Sämtliche Übungen wurden mit großer Geschicklichkeit und Präcision ausgeführt und fanden den ungeteilten Beifall der Anwesenden. Auch dieses Schauturnen hat wieder den Beweis erbracht, wie Tüchtiges die Schüler unter der bewährten Leitung des Herrn Müller leisten. Am Schluß hielt der Direktor eine Ansprache, in der er, auf die Fürsorge Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II. für das leibliche Wohl der Schuljugend hinweisend, auf den Landesvater ein Hoch ausbrachte. Gäste und Schüler sangen im Anschluß daran die Nationalhymne.

Die übrigen Gedenk- und Erinnerungstage (9. März, 15. Juni, 18. Oktober) wurden in der gewohnten Weise durch Ansprachen der Ordinarien, bezw. gemeinsames Gebet in der Aula gefeiert.

Über die Klassenspaziergänge und größeren Ausflüge ist Folgendes zu berichten: Die Primaner und die Ober-Sekundaner fuhren unter Führung des Herrn Oberlehrer

Dr. Kuhse am Nachmittage des 11. Juni mit der Eisenbahn nach Terespol und gingen von dort nach Culm. Nach kurzer Besichtigung der Stadt machten sie in der Parowe Rast. Nach dem Abendbrot wurde aufgebrochen und in dreistündigem Marsche Neuendorf, das Ziel des ersten Tages, erreicht. Mit Sonnenaufgang ging es am nächsten Morgen weiter nach Graudenz. Am Nachmittage wurde die Stadt und die allerdings noch unfertige Gewerbeausstellung besehen und am Abend mit dem Zuge heimgefahren. — Die Schüler der Unter-Sekunda a fuhren gemeinschaftlich mit denen der Unter-Sekunda b am 12. Juni mit Benutzung der Eisenbahn bis Fordon unter Führung des Herrn Müller. Dann marschierten sie durch das Weichselthal nach Culm; von Culm gingen sie nach Schönau und kehrten von hier mit dem Zuge nach Bromberg zurück. — Ober-Tertia a fuhr über Laskowitz nach Graudenz, besichtigte unter Leitung des Ordinarius die Ruinen des Schloßbergs, die Festung mit dem Courbière-Denkmal und der Casematte, in der Fritz Reuter gesessen hat, sowie die Vorbereitungen zu der Gewerbe-Ausstellung. Nachmittags wurde ein Ausflug nach Bäslershöhe gemacht und am Abend die Rückfahrt angetreten. — Die Ober-Tertia b fuhr unter Leitung des Ordinarius mit dem Zuge bis Schwetz, besichtigte die dortige alte Ritterburg und marschierte darauf nach Culm, woselbst Mittagsrast gehalten wurde. Nach Besichtigung der Sehenswürdigkeiten Culms selbst wie der nächsten Umgebung wurde nach der Bahnstation Schönau marschiert, von wo aus die Rückfahrt nach Bromberg mit der Eisenbahn erfolgte. — Die Unter-Tertia a fuhr am Morgen mit der Kleinbahn bis Okollo bei Crone a. Br., ging von dort nach Crone, brachte den Tag im Croner Wäldchen zu, wurde auch in der Stadt umhergeführt und fuhr am Nachmittag wieder mit der Kleinbahn bis nach Oplawitz, von wo nach etwa dreiviertelstündigem Aufenthalt der Heimweg nach Bromberg angetreten wurde. Die Führung der Klasse hatte der Ordinarius. — Die Unter-Tertia b, geführt vom Ordinarius, begann frühzeitig ihren Marsch nach Schulitz, setzte dort über die Weichsel und nahm den Rückweg über Ostrometzko, und zwar von hier ab mit der Eisenbahn. — Die Quarta a unternahm einen Ausflug nach Rinkau mit dem Umwege über den Fang, Oplawitz, Mühlthal. — Die Quarta b fuhr unter Leitung des Ordinarius bis Brahnau. Von hier ging der Weg am hohen Weichselufer entlang nach Fordon und über die Weichselbrücke nach Ostrometzko; dort unterhielten sich die Schüler mit Turnspielen. Die Rückfahrt erfolgte wiederum mit der Bahn. — Die Klassen Quinta und Sexta gingen gemeinschaftlich unter der Obhut ihrer Ordinarien zunächst nach Jasiniec, später nach Deutsch-Fordon, wo unter der freundlichen Führung des Schleusenmeisters Herrn Martin die Hafenschleuse in Augenschein genommen wurde. Dann ging es den Hafen entlang bis Brahnau. Gegen Abend kehrten die Klassen von hier mit dem Zuge heim. —

Noch ist zu erwähnen, daß mit Ablauf des Schuljahres Herr Professor Dr. Osiecki auf eine fünfundzwanzigjährige Lehrthätigkeit zurückblickt. Diese ganze Zeit hat er unserer Anstalt seine wertgeschätzte Kraft gewidmet. Es war dem Unterzeichneten eine aufrichtige Freude, daß aus dem Kollegium heraus die Anregung gegeben wurde, diesen Tag im engeren Kreise zu feiern. So wird denn beim Schulschluß der Direktor vor dem versammelten Coetus dem treuen Mitarbeiter Worte aufrichtigen Dankes widmen und das Kollegium sich zu einem Festessen vereinigen.

Für die auch in diesem Jahr uns überwiesenen wertvollen Geschenke spreche ich namens der Anstalt meinen wärmsten Dank aus.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1896/97.

	O. I	U. I	O. II	U. II a	U. II b	O. III a	O. III b	U. III a	U. III b	IV a	IV b	V	VI a	VI b	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1896	15	13	22	27	30	24	25	36	41	28	31	55	51		398
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres	14	1	6	6	8	—	3	3	5	3	2	—	1		52
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	14	37	22	21	31	28	20	24	25	24	43	—		301
3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	3	—	—	—	1	4	3	6	6	3	50		76
4. Anzahl am Anfang des Schuljahres 1896/97 . .	13	14	42	24	25	32	31	30	31	36	35	52	57		422
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	1	3		8
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	3	—	3	1	2	1	4	2	3	—	4		23
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	1	2	1	—	7
8. Anzahl am Anfang des Winterhalbjahres 1896/97	13	14	39	24	24	31	29	31	28	35	34	55	29	28	414
9. Zugang im Winterhalbjahr bis 1. Februar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	—	4
10. Abgang im Winterhalbjahr bis 1. Februar	—	—	—	2	—	—	—	—	1	2	—	—	1	1	7
11. Anzahl am 1. Februar 1896	13	14	39	22	24	31	29	31	27	34	34	57	29	27	411
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1896	18,8	18,5	17,4	16,4	16,5	15,7	15,6	14,4	14,3	13,4	13,4	12	10,6		

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1 Am Anfang des Sommerhalbjahres 1896	361	32	—	29	277	140	5
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1896/97	352	32	—	30	272	137	5
3. Am 1. Februar 1897 . . .	351	30	—	30	271	136	4

3. Die Abschlußprüfung mit der Berechtigung für den einjährigen Militärdienst

haben von 57 Schülern bestanden zu Ostern 1896: 51 Schüler, zu Michaelis: 3 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 15 + 3 Schüler.

4. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1897:

Nr.	Name	Geboren am	Geboren in	Religion	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf dem Realgymnasium	Jahre in Prima	Gewählter Beruf
1	Fabian, Philipp	21. 11. 77	Tuchel	jüd.	Dampfschneidemühlenbesitzer	Tuchel	7	2	Kaufmann
2	Israelowicz, Hans	19. 4. 79	Bromberg	jüd.	† Klempnermeister	Bromberg	9	2	Baufach
3	Klammt, Hugo	21. 6. 76	Berlin	ev.	Ingenieur	Bromberg	7½	2	Baufach
4	Kobligk, Ulrich	9. 7. 77	Ulrichsfelde bei Dt. Krone	ev.	ehemaliger Gutsbesitzer	Bromberg	11	2	Kaufmann
5	Mohr, Wilhelm	7. 2. 77	Oberhausen a. d. Ruhr	kath.	Landmesser	Bromberg	11	3	Bankfach
6	Müller, Alfred	9. 3. 78	Bromberg	ev.	Schleusenmeister	Prinzenthal bei Bromberg	9	2	Maschinenbaufach
7	Perlitz, Paul	30. 11. 79	Labes i. Pom.	ev.	Gastwirt	Bromberg	9	2	Postfach
8	Schmidtgall, Hans	8. 4. 79	Culmsee	ev.	Rentier	Bromberg	3	2	Maschinenbaufach
9	Schwartz, Georg	23. 4. 77	Strelitz bei Kolmar i. P.	ev.	† Gutsbesitzer	zuletzt in Drzonek bei Lubom	9	2	Architektur
10	v. Skolnicki, Willibald	14. 3. 79	Wongrowitz	ev.	† Ober-Telegraphen-Assistent	Bromberg	9	2	Postfach
11	Tertz, Erich	15. 9. 77	Stargard i. Pomm.	ev.	† Kaufmann	Bromberg	10	3	Kaufmann
12	Wroblewski, Leonhard	23. 11. 78	Briesen i. Wpr.	ev.	Werkführer bei der Königlichen Ostbahn	Berlin	9	2	Bankfach

Die mündliche Prüfung fand am 17. März 1897 unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Geheimen Regierungsrats Professor D. Polte statt.

Da nach der Neuordnung der Reifeprüfung an den höheren Schulen „fernerhin die Befreiung von der mündlichen Prüfung keine Auszeichnung mehr ist, so hat auch deren Erwähnung im Zeugnis zu unterbleiben"; es wird daher auch an dieser Stelle ihrer nicht mehr Erwähnung gethan.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek** (Verwalter: Hertel). Es wurden neu angeschafft: Wetzel, die deutsche Sprache; Schrader, der Bilderschmuck der deutschen Sprache; L. Schneider, aus dem Leben Kaiser Wilhelms 1849—73, 3 Bde.; Paulig, Friedrich Wilhelm II.; Pflugk-Harttung, Krieg und Sieg 1870/71; Scherer, die Kaiseridee des deutschen Volkes; Lang, die Bildung des Harzgebirges; Cornelii Nepotis vitae, bearb. von Weidner; Vergils Aeneis in Auswahl von Sander; Génin und Schamanek, Conversations Françaises sur les tableaux d'Ed. Hölzel; Muret, Englisches Wörterbuch, Forts.; Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik, Forts; Ostwald's Klassiker der exakten Wissenschaften Nr. 69 und 71; Jäger, Vorlage für pädagogische Besprechungen; Encyklopädie der Naturwissenschaften, Forts.; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen XVII. — Außerdem die Fortsetzungen von Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangel. Religionsunterricht; Litterarisches Centralblatt; Limesblatt; Wochenschrift für klass. Philologie; Zeitschrift für franz. Sprache; Englische Studien; Zeitschrift der Botanischen Abteilung, Posen; Pädagogisches Archiv; Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen; Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel; Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung.

2. **Schülerbibliothek** (Verwalter: Müller). Es kamen hinzu: Schiller, Don Carlos, Braut von Messina, die Räuber 2 Expl., Kabale und Liebe 2 Expl., Gedichte 2 Expl.; Göthe, Aus meinem Leben I und II, Gedichte 2 Expl.; Klopstock, Oden 2 Expl.; Lessing, Abhandlungen über die Fabel, Miß Sara Sampson, Emilia Galotti, Hamb. Dramaturgie 2 Expl., Laokoon 2 Expl.; Voß, Odyssee, Luise und der 70. Geburtstag 2 Expl.; Windel, der Göttinger Dichterbund 2 Expl., Dichter der Freiheitskriege 2 Expl.; Uhland, Gedichte, Ernst, Herzog von Schwaben; Shakespeare, Kaufmann von Venedig 2 Expl., Coriolan 2 Expl.; Engel, Briefe von Fritz Reuter; Klein, Fröschweiler-Erinnerungen und Fröschweiler-Chronik; Dahn, Fürst Bismarck; Petersdorf, Wie das deutsche Reich geworden ist, 4 Expl., dasselbe in größ. Ausgabe; Dincklage-Campe, Wie wir unser Eisern Kreuz erwarben; Möller, Was lasse ich meinen Jungen werden?

3. **Physikalische Sammlung** (Verwalter: Dr. Kuhse). Neu angeschafft wurde eine Crookes'sche Röhre, einige Apparate wurden repariert; eine Kanalwage ist geschenkt worden.

4. **Chemische Sammlung** (Verwalter: Schaube). Die Bestände wurden nach Bedarf ergänzt.

5. **Sammlung für Naturbeschreibung** (Verwalter: Bock). Es kamen hinzu: Verschiedenartige Stücke Braunkohle und Lignit; eine photographische Abbildung der Braunkohlengrube Marie bei Gr. Räschen in der Nieder-Lausitz; eine ausgestopfte Spitzmaus; ein von dem Untertertianer Rasmus geschenktes ausgestopftes Wiesel (Mustela erminea).

6. **Geographische Sammlung** (Verwalter: Engelhardt). Neu angeschafft wurden: Ed. Gäbler, Schulwandkarte des Kaiser-Wilhelm-Kanals mit bildlichen Darstellungen der wichtigsten Teile desselben; Generalstabskarte: Meßtischblatt Bromberg, östlich.

7. **Zeichenlehrmittel** (Verwalter: Müller). Angeschafft wurden Stuhlmanns Holzmodelle, Satz III.

8. **Musikalien-Sammlung** (Verwalter: L. Bauer). Neu kamen hinzu: „Die Choräle des Gesangbuchs für die evangelischen Gemeinden der Provinz Posen in 4stimmigem Satz für Orgel, Harmonium und Klavier, herausgegeben vom Königlichen Konsistorium der Provinz Posen, Posen 1893." — Die Einbände der Musikalien wurden ausgebessert, zum Teil neu besorgt.

9. Die **Geräte in der Turnhalle** wurden im Laufe des Schuljahres öfter auf ihre Sicherheit geprüft und schadhafte Stellen ausgebessert. Neu kamen hinzu Geräte zum Tiefspringen und zum Sturmspringen, sowie Springstäbe. Auch die schadhaft gewordenen Spielgeräte wurden wieder in Stand gesetzt.

An **Geschenken** erhielt die Anstalt von dem Königlichen Ministerium, bezw. von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium der Provinz Posen: Meurer, Pflanzenformen, Text und 85 Tafeln; Zippel und Bollmann, Repräsentanten einheimischer Pflanzenfamilien, Phanerogamen, Heft 1, 2 und 3 der farbigen Tafeln; 39 Exemplare des Nikolaus Becker'schen Rheinliedes in Facsimile Kaiser Wilhelms des Großen zur Verteilung an Schüler und für die Anstalt; die Fortsetzung der Zeitschrift für lateinlose Schulen. — Von der Kaiserlichen Ober-Postdirektion hierselbst: eine Post- und Eisenbahnkarte des Deutschen Reiches, bearbeitet im Kursbüreau des Reichspostamts. — Von dem Bromberger historischen Verein: die Fortsetzung des „Jahrbuchs". — Von Herrn Professor Gutzeit: Mitteilungen aus der historischen Litteratur, herausgegeben von Prof. Dr. Foß, Jahrgang I—V; Schneider, Vollständiges Sophokleisches Wörterverzeichnis, Weimar, 2 Bde.; Lexicon Sophocleum, edidit G. Dindorfius. — Von der Verlagshandlung F. Tempsky in Wien (G. Freytag) in Leipzig: Stowasser, Lat.-Dtsch. Schulwörterbuch, desgl. von G. Freytag in Leipzig eine Anzahl Bändchen von Freytags Schulausgaben klassischer Werke. Ferner von anderen Herren Verlegern Lehrbücher in neuen Bearbeitungen für verschiedene Unterrichtsfächer. — Von der Grünauerschen Buchdruckerei Otto Grunwald: 200 Exemplare des von Sr. Majestät unserem Kaiser zur Erinnerung an den 100jährigen Geburtstag Wilhelms des Großen entworfenen Gedenkblattes zur Verteilung an unsere Schüler. — Einige andere Geschenke sind bereits vorher bei den einzelnen Sammlungen verzeichnet worden.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Herr Oberpräsident der Provinz Posen gewährte 4 Schülern der oberen Klassen Stipendien im Gesamtbetrage von 600 Mark. Das Stipendium der „Gerber-Stiftung" erhielt nach Bestimmung des Direktors der Studierende an der Hochschule zu Charlottenburg v. Keßler. Aus den Zinsen der „Bundschu-Stiftung" wurden die Bestände der Unterstützungs-Bibliothek ergänzt und verschiedene Schriften zu Prämienzwecken gekauft. Der Betrag aus der „von Foller-Stiftung" wird einem Oberprimaner überwiesen werden.

VII. Mitteilungen an die Eltern und die Pensionshalter.

Aus Anlaß des betrübenden Unglücksfalles, der auf Seite 30 erwähnt ist, ergeht an die Eltern und deren Stellvertreter die ebenso herzliche wie dringende Bitte, ihren Kindern, welche des Schwimmens unkundig sind, Belustigungen auf dem Wasser ohne Aufsicht Erwachsener streng zu verbieten. Seit einer Reihe von Jahren besteht für unsere Schüler, die in Fahrzeugen irgend welcher Art auf der Brahe oder sonstigen Gewässern sich vergnügen wollen, die Verpflichtung, eine schriftliche Bescheinigung dem Direktor oder dem Ordinarius einzureichen, daß die Eltern gegen derartige Belustigungen nicht nur nichts einzuwenden haben, sondern die volle Verantwortlichkeit dafür übernehmen. Schüler, welche dieser Bestimmung zuwiderhandeln, werden den Gesetzen der Schule entsprechend wegen Ungehorsams bestraft. Unter allen Umständen lehnt die Schule jegliche Verantwortung für derartige Unglücksfälle ab. Auf den im vorigen Jahre abgedruckten Ministerial-Erlaß vom 11. Juli 1895 betreffend ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schußwaffen durch Schüler werden Eltern und Pensionshalter wiederholt aufmerksam gemacht.

Um der körperlichen Überbürdung der Schüler vorzubeugen, haben mit Beginn des neuen Schuljahres sämtliche Sextaner, Quintaner und Quartaner Schulmappen auf dem Rücken zu tragen. An die Eltern und deren Stellvertreter ergeht auch hier die dringende Bitte, dafür Sorge tragen zu wollen, daß nur die zum Unterricht erforderlichen Bücher in die Mappen gesteckt werden. Es ist eine alte Erfahrungsthatsache, daß die Schüler im allgemeinen viel mehr Bücher mitbringen als nötig ist.

Das **neue Schuljahr** beginnt **Donnerstag, den 22. April, früh 9 Uhr.**

Die Aufnahme neuer Schüler findet **Mittwoch den 21. April** vormittags von **9 Uhr** ab statt. Von den Prüflingen ist ein Impfschein, bezw. (bei vollendetem zwölften Lebensjahr) eine Wiederimpfungsbescheinigung, außerdem Geburts- und Taufurkunde, sowie ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule vorzulegen. Auch hat jeder zur Prüfung erscheinende Schüler Feder und Papier mitzubringen.

Der **Eintritt** in die **Sexta** erfolgt mit dem vollendeten **9.** Lebensjahr. Die zur Aufnahme in diese Klasse erforderlichen Kenntnisse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten. In der Religion wird einige Bekanntschaft mit den biblischen Geschichten erfordert.

Zur Wahl und zum Wechsel der Pension ist die Genehmigung des Direktors erforderlich. Daher wollen sich die Angehörigen der Schüler an denselben wenden, **bevor** sie Verbindlichkeiten in dieser Beziehung eingehen.

Wenn ein Schüler durch Krankheit vom Schulbesuch abgehalten wird, so ist der Ordinarius möglichst bald davon in Kenntnis zu setzen. Zu einer Schulversäumnis aus anderen Gründen ist vorher Urlaub bei dem Ordinarius, bezw. dem Direktor nachzusuchen. Es wird erwartet, daß solche Urlaubsgesuche nur in **wirklich dringenden** Fällen gestellt werden.

Die Abmeldung von der Schule erfolgt möglichst frühzeitig schriftlich durch den Vater oder Vormund unter Angabe der Lehranstalt, die der Schüler demnächst besuchen oder des Berufes, den er ergreifen soll. Erfolgt die Abmeldung erst, nachdem der Unterricht des neuen Schul-Vierteljahres begonnen hat, so ist das Schulgeld für das ganze Quartal zu entrichten.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor jeden Wochentag um 11 Uhr im Anstaltsgebäude, Burgstraße 10/11, zu sprechen.

Bromberg, den 26. März 1897.

Der Königliche Realgymnasial-Direktor
Kesseler.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 22. April, früh 8 Uhr.

Die Aufnahme neuer Schüler ist Mittwoch den 21. April von [illegible] 2 Uhr [illegible]

[illegible]

Zur Wahl und zum Wechsel der Pension ist die Genehmigung des Direktors erforderlich. [illegible]

[illegible] Schüler [illegible] nach [illegible] bedingungen Aufsicht [illegible]

[illegible]

[illegible] Dezember 1871 [illegible]

[illegible], den [illegible] März 1887.

Der Königliche Gymnasial-Direktor

[illegible]